



ТЕОЛОГ ИСЛАМА

ИЗДАНИЕ ИНСТИТУТА ТЕОЛОГИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ ИМЕНИ МАММАДИБИРА АР-РОЧИ

ВСЕ В РУКАХ ВСЕВЫШНЕГО –
И ЖИЗНЬ, И СМЕРТЬ, И СПАСЕНИЕ
авиакатастрофа в Домодедове 4

МЕЖВУЗОВСКИЕ
КОНФЕРЕНЦИИ 5

Встреча с алимом
СТРЕМЛЕНИЕ К ЗНАНИЯМ –
ОБЯЗАННОСТЬ МУСУЛЬМАНИНА 6

экскурсия в церковь
ТОЛЕРАНТНОСТЬ –
НЕ ТОЛЬКО МОДНОЕ СЛОВО 6

№6

январь 2011 г.

◆ АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

Многие дагестанцы с удивлением восприняли растиражированную СМИ новость о том, что Полномочный представитель Президента РФ в Северокавказском федеральном округе Александр Хлопонин предлагает открыть в регионе светский университет, который готовил бы преподавателей и экспертов по исламу. Эта новость прежде всего удивила преподавателей и студентов Института теологии и международных отношений, вызвав у них логичный вопрос: а в каком же тогда вузе сегодня работают и учатся они? Разве не в светском, готовящем кадры по разным специальностям, и в том числе специалистов и экспертов по исламу? Заставило задуматься заявление полпреда и наших абитуриентов, которые собираются поступать к нам в светский вуз с целью получения специальности и изучения религии. И в самом деле - разве Институт теологии и международных отношений не есть тот са-



ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ

мый вуз, который только сейчас собрался открывать А.Г. Хлопонин? А если не тот, почему в рекламном буклете вуза черным по белому написано: «Высшее теологическое образование открывает для наших выпускников самые широкие перспективы: они могут в дальнейшем реализовать себя в самых разных областях и видах деятельности - от имама крупной мечети до эксперта-религиоведа в светских учреждениях. Могут работать преподавателями целого ряда предметов (арабский язык, религиоведение, религиозная философия и т.д.), консультантами, переводчиками. Могут также работать и в исламском издательстве - автором, редактором, переводчиком, корректором». Поговорить на эту тему мы решили с ректором ИТиМО Максудом Садиковым, являющимся также вице-президентом Северокавказского Центра университетского образования и науки и заместителем председателя Совета исламского образования России.

– Максуд Ибнухаджарович, как Вы можете прокомментировать заявление господина А. Хлопонина: «На Кавказе на сегодняшний день нужен светский исламский университет. Не духовный, а именно светский, потому что у нас нет специалистов-экспертов, которые бы могли рассказывать основы религии и так далее».

– В полной мере и объективно прокомментировать слова Александра Геннадиевича может только он сам, я лишь могу высказать свое мнение по этому поводу и возможные причины такого заявления. Заявление полпреда Президента РФ в ЮФО, несмотря на некоторую неожиданность для нас, уже в течение пяти лет работающих в светском вузе с одновременным изучением религии, все же имеет положительный момент. Если на уровне государства в очередной раз признается необходимость связи светского и духовного компонента в образовании, то этому надо только радоваться, ведь совсем еще недавно были другие времена. И необходимость таких вузов в системе высшего

Продолжение на 2-й стр.

Прошли те абсурдные времена, когда неучастие государства в развитии духовного образования и даже препятствия этому развитию оправдывались соответствующим декретом об отделении религии от церкви. И пришло наконец благоприятное время для духовного возрождения общества и надежды на его спасение именно через веру и духовность.

В современном российском обществе религия с каждым днем занимает все более

◆ КОНФЕРЕНЦИЯ В МГЛУ

ПОДДЕРЖКА ГОСУДАРСТВА РАДУЕТ И ОБНАДЕЖИВАЕТ



важное место. А деятельность религиозных объединений охватывает широкий спектр общественных отношений: ду-

ховных, культурных, правовых, экономических и политических.

Продолжение на 3-й стр.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ВЫСОКОЙ НАГРАДОЙ!

От имени ректората, профессорско-преподавательского состава ИТиМО, сотрудников, студентов и аспирантов вуза с большим удовлетворением и радостью поздравляю Главного советника Администрации Президента РФ Алексея Алексеевича Гришина с высокой правительственной наградой - вручением ему Указом Президента России ордена Дружбы.

Награда, врученная видному государственному и общественному деятелю А.А. Гришину, является вполне заслуженной за его многолетний добросовестный труд, достигнутые трудовые успехи и активную общественную деятельность в рамках его профессиональной и общественной деятельности. Неоценим вклад этого высококвалифицированного специалиста и замечательного человека в дело развития ислама и исламского возрождения. А также в дело образования и просвещения, в развитие культуры ислама, межконфессионального диалога и поиска путей для мира и согласия россиян, всех наций, народов и конфессий России.

Желаю А.А. Гришину дальнейших успехов в труде, приносящем огромную пользу всей мусульманской умме страны, здоровья, личного счастья.

С уважением Максуд - хаджи САДИКОВ,
ректор ИТиМО



НАГРАЖДЕН ОРДЕНОМ ДРУЖБЫ

Главного советника департамента Управления Президента РФ по внутренней политике Алексея Алексеевича Гришина часто называют в СМИ куратором всех мусульманских проектов в России. И потому награждение Президентом Дмитрием Медведевым А.А. Гришина орденом Дружбы стало праздником и для многих российских мусульман. Ведь в последние годы множество различных проектов и инициатив исламских учебных заведений и общественных организаций было поддержано Фондом

поддержки исламской культуры, науки и образования, созданным и успешно развиваемым при непосредственном участии Алексея Алексеевича Гришина. В течение семи лет он, востоковед, кандидат социологических наук по поручению руководства страны отвечает за связь с исламскими организациями - российскими и международными, а также за реализацию гуманитарных и просветительских проектов, направленных на развитие исламской культуры.

Продолжение на 3-й стр.

◆ ХАДЖ-2010

ВСТРЕЧА С ПАЛОМНИКАМИ

Вернувшимся из святых мест паломникам, побывавшим в этом году в Хадже было посвящено это интересное мероприятие, собравшее в самую большую аудиторию ИТиМО преподавателей и сотрудников всех факультетов и подразделений вуза.

Продолжение на 5-й стр.



Нач. на 1 стр.

образования приходилось доказывать в нелегких дискуссиях. К тому же причина такого заявления А.Г. Хлопонина тоже ясна - сейчас на Северном Кавказе нет другой такой озабоченности, какой является борьба с терроризмом. А одна из бесспорных причин его возникновения и распространения - это отсутствие исламских знаний, получение их молодежью из сомнительных источников, неспособность самостоятельно разобраться в истинности и ложности преподносимой информации. И мы это видим на каждом шагу.

Причем безграмотностью в этом плане грешат не только люди молодые и необразованные. Мы нередко наблюдаем, как, например, известные журналисты в довольно авторитетных изданиях обвиняют кого-то одновременно в тяготении к суфизму и ваххабизму. Пишут, например, о человеке, что он «лично предан суфийскому шейху» и тут же на следующей строке прозрачно намекают риторическим вопросом: «Остаётся только гадать, какой бизнес связывает его со странами, оказывающими финансовую помощь

цессы и явления, беспокоят и Александра Геннадиевича

– Все это так. Но заявление полпреда Президента РФ вызывает и другие вопросы. Ваш Институт теологии и международных отношений существует уже в течение пяти лет, а господин Хлопонин, словно не замечая этого, заявляет о необходимости открыть вуз такого же профиля и назначения.

– Наш вуз работает по государственным стандартам, утвержденным в Минобразования России. А значит находимся в поле внимания соответствующих министерств и ведомств и их регламентирующих и контролирующих органов. Мы проходим аттестации и другие виды контроля по различным критериям. Мы участвуем в целевых программах Министерства образования и науки по подготовке специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама, а также консолидировано работаем в рамках Совета исламского образования России.

С заявлением господина Хлопонина все гораздо проще. Александр Геннадиевич не так давно приступил к сво-

ю и повышение квалификации. Наши студенты и преподаватели участвуют во всех конференциях, олимпиадах, соревнованиях, стажировках и различных курсах, проводимых в рамках профиля нашего вуза. Более того, многие преподаватели побывали уже и в зарубежных командировках. За рубежом проходят стажировку и наши выпускники, на языковую практику в арабские страны ездят наши студенты. И таких примеров можно было бы привести множество. Вот об этом, а еще о многом другом в плане жизни и деятельности нашего молодого вуза мы и расскажем почетному гостю на нашей первой встрече с ним. Предела совершенству нет, и особенно в плане образования. И потому все мы учимся по мере возможности и необходимости, начиная от ректора и кончая студентами.

– Идея приглашения Александра Геннадиевича в гости в ИТиМО – хорошая идея. Тем более Институт теологии входит в Северокавказский университетский центр исламского образования и науки, и это уже совсем по части полпреда. Ведь в свое время, если я все правильно помню,

ние северокавказских Центров и вузов, что может быть, оправдано небольшим стажем пребывания полпреда на должности. А еще, и это самый главный вопрос, который возникает к автору новой идеи: целесообразно ли открывать новый вуз при отмеченном им отсутствии преподавателей и экспертов? Кто же будет преподавать студентам нового вуза и откуда возьмутся специалисты?

В предложении полпреда речь идет конкретно о подготовке специалистов по исламу, и в данном контексте имеется в виду именно качество исламских знаний. Иначе – зачем было бы открывать другой вуз, если можно добавить духовный компонент светским вузам. В таком случае мне трудно предполагать, что в новом возможном вузе будет сделано на более высоком уровне, чем это делается в нашем Институте. Мне при всех других сложностях, естественных для начала пути, не приходится жаловаться на недостаток кадров в преподавании исламских наук в нашем вузе и думать об упущенных возможностях. И я с полной ответственностью могу заявить: традиции исламского образования в Дагестане, существующие еще в дореволюционной России, несмотря на все бывшие преграды, к счастью, сохранились и до наших времен (хотя это и не наша заслуга). И потому в плане потенциала исламских знаний дагестанским исламским ученым равных просто нет не только в любых других регионах современной России, но в том числе на Северном Кавказе. И я считаю, что нашим студентам удивительно повезло в этом плане. Лучшие алимь республики, изучавшие исламские науки десятилетиями и еще в период воинствующего атеизма, а значит знающие ислам досконально, преподают им.

За столь короткий срок нашими преподавателями выпущено множество книг и учебников по исламской тематике. Это учебник арабского языка в трех частях, «Основы исламского вероучения», «Шафиитский фикх», «Этика и технология приобретения знаний» и многие другие книги, выпущенные под грифом ИТиМО.

Но в то же время я не могу сказать, что проблем у нас в этом плане нет. Взять хотя бы языковой барьер, во многом мешающий блистательным (в плане знаний ислама) алимь преподавать исламские науки студентам. Но и в этом плане работа ведется и с учетом сегодняшнего дня, и на перспективу. Открыты курсы переподготовки для алимов с целью дать им знания по светским наукам, а также помочь им улучшить знания русского языка. Русскому языку - языку межнационального общения и обучения в Институте уделяется очень большое значение, и нас радует, что в последнее время наши студенты становятся призерами всероссийских олимпиад по русскому языку. С учетом вышесказанного я не думаю, что в плане преподавания ислама на сегодняшний день где-либо на Северном Кавказе можно сделать больше, чем сделано и делается в нашем вузе. Тем более, многие наши студенты при поступлении уже имеют определенные знания об исламе, арабском языке и т.д. А в плане же преподавания светских наук и качества знаний студентов по светским дисциплинам у нас, конечно же, непочатый край работы. И мы в этом плане работаем, сознавая, что у нас еще есть проблемы. Они есть хотя бы потому, что ИТиМО – не просто новый вуз, а вуз нового типа, где впервые в системе высшего образования одновременно и равноправно сосуществуют две составляющие – духовная и светская. Что ж, как известно, дорогу осилит идущий. И мы на это надеемся, а потому идем вперед и стараемся работать так, как того требует время. И пусть нам в этом поможет Всевышний.

**Интервью вела
Эльмира ИБРАГИМОВА**

ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ

ваххабитам всего мира?». Или другой совсем недавний случай, процитирую отрывок из обвинительной статьи: «будучи суфием, при помощи гипноза вербовал террористов-смертников». Любой мало-мальски разбирающийся в вопросах ислама человек, да даже наш студент-первокурсник будет долго смеяться над такой фразой, потому что это полная безграмотность. Это, как образно выразился недавно лидер мусульман Поволжья Мукаддас Бибарсов «... все равно что обвинить Колчака в большевизме». И таких ляпсусов, непонимания самых элементарных вещей, не говоря уже о сложных, спорных моментах религии, достаточно много и в печати, и в выступлениях даже высокопоставленных чиновников и т.д.

Кстати, именно поэтому наш Институт в этом году открыл отделение журналистики, где будут готовиться кадры для СМИ – исламских и светских. И пусть не все эти ребята станут в дальнейшем журналистами, для этой творческой специальности, кроме знаний, нужны еще способности и талант. Но все они, получив необходимые знания и по журналистике, и одновременно по исламу, а также пройдя курс - как можно и нужно писать о религии, вполне смогут успешно работать в качестве тех же экспертов печатных, телевизионных, радио - и Интернет - СМИ. И такая работа по ликвидации религиозной безграмотности нужна и необходима сейчас везде. То есть специалисты по исламу и эксперты по исламу очень даже нужны в самых разных организациях и учреждениях. Регулярно читающих в печати и Интернет - порталах, слушающих по ТВ и радио правильную информацию о вере, конфессиях и течениях в них трудно будет в дальнейшем сбить с правильного пути. Кроме того, меньше будет необоснованных обвинений, арестов, а значит и протеста против них. Ведь порой неграмотные заявления, обобщения, необоснованные обвинения вызывают возмущения верующих и конфронтацию даже у тех, кто не собирался в ряды заблудших.

О пользе знаний вообще и религиозных, в частности, можно говорить долго, но можно просто вспомнить известное выражение: Незнание - причина всех бед. Это незнание и безграмотность в вопросах веры, порождающие терроризм и другие негативные про-

им обязанностям полпреда в Северокавказском федеральном округе, а потому пока просто не успел ознакомиться со всеми вузами северокавказских республик. И, к сожалению, даже с Северокавказским университетским центром исламского образования и науки. Но это исправимо. Наверное, в один из его приездов к нам в республику мы пригласим Александра Геннадиевича и в наш вуз.

И надеемся, что это отчасти успокоит полпреда и даст ему уверенность в том, что мы работаем в этом направлении, и очень активно.

– Максуд Ибнухаджарович, вы являетесь вице-президентом Северокавказского университетского Центра исламского образования и науки, а также являетесь заместителем председателя Совета исламского образования России. А значит, у вас есть возможность сравнить и иметь представление о том, каков на сегодняшний день в целом уровень подготовки специалистов в вашем вузе и, в частности, по исламским наукам?

– Да, я часто бываю на различных совещаниях этих Советов, а также выезжаю в составе делегаций ректоров за опытом в другие страны. И это неудивительно, ведь вузы, подобные нашему, где на равных сосуществуют светский и духовный компонент в образовании, явление пока еще новое для России. И нам есть чему учиться в других странах, где такая система существует много лет, но с учетом особенностей нашей многоконфессиональной страны. Так, например, мы с коллегами - ректорами исламских вузов России ездили за опытом в далекую Индонезию, а совсем недавно были и в Турции, имеющей богатейший опыт в системе исламского образования.

Конечно, у меня есть возможность смотреть, узнавать, вникать и сравнивать. А также понимать, что приемлемо для нашей российской системы высшего образования, а что - нет. Что надо ввести уже сейчас, а что - оставить на перспективу, учитывая темпы и преемственность системы. Я далек от того, чтобы сказать: в руководимом мной вузе все очень хорошо, и нам незначительно не у кого учиться. Более того, я в этом плане использую любую возможность, чтобы послать преподавателя, студента, на стажиров-

Ваше начинание с открытием и первыми шагами вуза очень поддерживала Администрация Президента РФ, в том числе и Дмитрий Козак в свою бытность полпредом Президента РФ? Не говоря уже о том, что в Вашем вузе за столь короткий срок побывали и представители Президента РФ, и муфтии самых разных стран, и очень видные государственные и общественные деятели.

– Все так. Видные государственные и общественные деятели частые гости ИТиМО. Практически большинство приезжающих в республику делегаций - и светских, и тем более религиозных, посещают наш вуз как уникальный и пока еще не имеющий аналогов в плане сочетания светского и духовного компонентов. И относительно недавно мы встречали в своем вузе главного советника Администрации Президента РФ Алексея Гришина. С бывшим полпредом Президента РФ в ЮФО Дмитрием Козаком у нас также состоялось множество встреч и было достигнуто взаимопонимание по многим вопросам. Понимая важность наших начинаний и трудности начала, он помогал нам во многих делах. Надеемся, такая работа будет продолжена и с новым полпредом Президента РФ по Северокавказскому федеральному округу, это вопрос времени.

– И все же вернемся к заявлению господина Хлопонина, о котором говорили выше. Предположим, на Северном Кавказе будет открыт еще один такой светский вуз для изучения ислама. Думаете ли вы в данном случае о конкуренции? И что, на ваш взгляд, можно было бы сделать в системе образования этого нового вуза лучше, чем у вас?

– В ответе на предыдущий вопрос я уже сказал – предела совершенству нет, и особенно в получении знаний. А еще добавлю, что когда речь идет об общественно полезном, о конкуренции думать и говорить безнравственно. Например, никто не скажет – мечетей много, зачем открывать еще одну? Но когда речь идет об открытии вуза того же профиля, конечно же, возникают вопросы. Вот и у вас возник логичный вопрос: является ли желание полпреда открыть на Северном Кавказе светский вуз для изучения ислама его недовольством уже существующим таким вузом, тем же ИТиМО? Или это просто незна-

НАГРАЖДЕН ОРДЕНОМ ДРУЖБЫ

Нач. на 1 стр.

Неоценим вклад Алексея Алексеевича в дело развития ислама, исламского образования и просвещения, в развитие культуры ислама, межконфессионального диалога и поиска путей для мирного и братского сосуществования и союза представителей всех национальностей, народов и конфессий в рамках многоконфессиональной России.

По его инициативе и при непосредственном участии осуществлен ряд просветительских антиэкстремистских проектов, проводится реформа исламского религиозного образования, вышло в свет множество учебников для исламских учебных заведений и научно – популярных книг по исламу.

Усилия и большую личную поддержку А.А. Гришина по поддержке мусульманских общин на протяжении многих лет до этого испытывавших финансовые трудности и непонимание со стороны власти, чем нередко пользовались силы экстремистского толка, очень ощущают в регионах. И потому хорошо понимают: всемерная поддержка исламского образования и культуры при активном участии такого специалиста, как Алексей Гришин, способствует укреплению доверия мусульман к руководству страны, а также взаимопониманию между различными народами и религиями.

НЕ УЧЕБОЙ ЕДИНОЙ

В АНАТОМИЧЕСКОМ МУЗЕЕ НЕ СТРАШНО, А ИНТЕРЕСНО

Не учебой единой живут студенты факультета лингвистики. Недавно вместе со студентами факультета экономики и информатики они посетили Дагестанский анатомический музей. А экскурсию организовала для них куратор первого курса факультета экономики и информатики Пасихат Магомедовна Гусейнова. Поначалу у ребят были сомнения: а что интересного может быть для них в анатомическом музее? Он же для студентов – медиков, те там учатся. Но как оказалось, этот музей хоть он и располагается в одном из корпусов Медакадемии и действительно предназначен для учебы будущих медиков, – посещают очень многие, потому что в хорошем анатомическом музее не страшно, а интересно. Потому что такие музеи создаются не для того, чтобы кого-то напугать, а для того, чтобы одних научить врачевать, других – благодарить Всевышнего, что они живы здоровы, не имеют уродств и аномалий.

Эта экскурсия несомненно расширилась кругозор студентов и их представления об анатомии человека и специфике музея.

КОНФЕРЕНЦИЯ В МГЛУ



ПОДДЕРЖКА ГОСУДАРСТВА РАДУЕТ И ОБНАДЕЖИВАЕТ

Нач. на 1 стр.

Религиозный фактор не может не влиять на развитие многих общественных процессов в области межнациональных и межконфессиональных отношений и не способствовать формированию нравственных ценностей в сознании общества. И потому государство как никогда заинтересовано в совершенствовании системы религиозного образования в стране с целью выпуска вузами и средними учебными заведениями высококвалифицированных специалистов в этой области. Это стало особенно важным сейчас, когда мир озабочен терактами, распространением чуждой для верующих людей идеологии и ложных ценностей, а также попытками представить религию не в лучшем свете.

В таких осложненных условиях, когда от консолидации всех здоровых сил общества и от опоры на истинные духовные ценности зависят мир и благополучие общества, факт поддержки религии государством радует и обнадеживает.

В конце ноября в Московском государственном лингвистическом университете состоялась научно-практическая конференция по теме «Методические принципы организации учебно-воспитательного процесса, профессиональной переподготовки и повышения квалификации управленческого и профессорско-преподавательского состава исламских вузов и медресе». В конференции приняли участие более 30 представителей исламских религиозных учебных заведений России. В основном они представляли крупнейшие исламские вузы России, а также на конференции присутствовали представители Администрации Президента РФ, Министерства образования и науки РФ, Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования и др.

Представители нашего вуза также приняли активное участие в работе этой конференции. В составе делегации ИТиМО были преподаватели арабского языка и исламского права М. Гайдарбеков и Г. Мухумагазиев, а также директор ГПК М. Мусаев.

На повестке дня конференции стояли серьезные и актуальные вопросы обучения молодежи в исламских вузах и медресе, в том числе необходимость повышения квалификации преподавательского состава этих учебных заведений. Обсуждались проблемы планирования и организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также содержания и структуры программ дополнительного профессионального образования.

Участники конференции подробно обсудили методические принципы повышения квалификации и профессиональной подготовки, а также модульный подход структурирования образовательного процесса в системе дополнительного образования. По этому поводу были приняты предложения и запланирована профессиональная переподготовка преподавательского состава исламских вузов и медресе.

Выступая на открытии конференции, советник аппарата Правительства РФ Татьяна Петрова отметила, что повышение квалификации преподавателей всех учебных заведений – необходимость сегодняшнего дня и требование современности, и преподаватели, и работники исламских вузов – не исключение.

Государство стремится создать наиболее благоприятные условия для исламского образования и вернуть лучшие традиции дореволюционной системы исламского образования в нашей стране, – эта мысль была главной и ключевой в выступлении Татьяны Петровой.

На конференции также выступили главный советник Управления Президента РФ по внутренней политике А.А. Гришин, ректор Московского исламского университета, заместитель Председателя Совета муфтиев России, председатель Совета по исламскому образованию, кандидат философских наук, профессор М.Ф. Муртазин, директор Межотраслевого института повышения квалификации – проректор МГЛУ, профессор Губанов Юрий Павлович и др.

В рамках конференции преподаватели исламских вузов и медресе прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по специальности «Теология», а по окончании курсов им выдали удостоверения.

Наш корр.

ПРАВИЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ КОРАНА НЕОБХОДИМО

В гости к студентам нашего вуза с лекциями, проповедями и беседами на разные темы часто приходят известные алим. И это очень важно для них, изучающих основы веры, Коран, труды исламских ученых. Недавно такая полезная встреча состоялась у студентов ИТиМО с известным в России и за рубежом алимом и теологом, отцом незабвенного для мусульман Дагестана покойного муфтия – шахида, руководителем благотворительного фонда имени Сайидмухаммада-хаджи Абубакарова Хасмухаммадом – хаджи Абубакаровым.



Имя Хасмухаммада – хаджи Абубакарова известно во всем исламском мире, а чтение им Корана многими признано как совершенное. И потому в этой сложной науке изучения и чтения Корана учителя, равного ему, в Дагестане просто нет. Многие известные алим учились в свое время этому искусству у него. Теперь же известный богослов помогает студентам в этой сложной для них науке. Его лекция была посвящена важности правильного чтения Книги Аллаха. Вместе со студентами ИТиМО на этой лекции присутствовала группа студентов, приехавших к нам из разных исламских учебных заведений Ингушетии. Они приехали обучаться более совершенному чтению Корана. Этой наукой они занимаются уже три месяца и скоро должны сдать экзамен и получить удостоверение о разрешении на преподавание Корана.

– Особенно необходимо это умение, отметил он, – тем, кто совершает намаз перед джамаатом в качестве имама. Ведь намаз, совершенный человеком, прочитавшим из Корана хотя бы одно слово неверно, может быть не принят Всевышним.

Изучающим Коран необходимо много работать над собой, изучать основы таджвида, то есть читать каждую букву Священной книги корректно, учитывая ее особенность и предусмотренные в отношении нее правила.

Хасмухаммад – хаджи дал множество рекомендаций по изучению основ таджвида. И сказал, что основы таджвида следует узнавать лишь из уст знающего Коран, умеющего и талантливого учителя. Если брать уроки у тех, кто не вполне владеет этой наукой, можно нанести большой вред своим знаниям, ведь переучиваться всегда сложнее. Предостерег он и тех, кто учится чтению Корана на слух и через диски. Они благодаря такому обучению могут приобрести устойчивые ошибки, которые может заметить только учитель, внимательно прислушивающийся к чтению.

– Самым совершенным чтением Корана был Посланный Аллаха (с.а.с.), никто не сможет достичь подобного чтения священной Книги. Но нашей задачей является стремление читать эту книгу по всем правилам таджвида и махраджа, чтобы достичь довольства Аллаха. Благо у нас в Дагестане есть талантливые учителя по Корану, – сказал Хасмухаммад-хаджи Абубакаров.

В течение сорока пяти дней учащийся должен терпеливо учиться произношению тех или иных букв и артикуляционных правил, и только потом при наличии проблем с произношением ему разрешается читать Коран, так как он умеет. А до этого он должен усердно учиться правилам чтения.

Для достижения максимально точного произношения арабских букв Хасмухаммад-хаджи посоветовал студентам использовать зеркало. И пообещал, что следующие лекции, посвященные практическим навыкам чтения Корана, будут проводиться с ними регулярно. Это необходимо изучающим Коран, чтобы совершенствоваться в чтении Книги Аллаха.

В конце лекции студенты поблагодарили ее организаторов и участников за столь богоугодное дело и просили Всевышнего вознаградить их такое важное и полезное мероприятие.



Аварийная посадка самолёта Ту-154 компании «Авиалинии Дагестана» в аэропорту Домодедово не оставила никого равнодушным, и прежде всего удивила всех своей невероятностью. В совершенно разрушенном и развалившемся на три части самолете выжили почти все, хотя. К сожалению, есть погибшие и раненые. Глубоко скорбя вместе с родными и близкими погибших в этой авиакатастрофе, мы все же благодарим Всевышнего за то, что жертв оказалось не так много, как могло бы быть.

Мы, преподаватели и студенты ИТиМО благодарим, Создателя вдвойне, потому что среди пассажиров того злополучного рейса были и наши преподаватели Гамзат-афанди Гитиномагомедов и совсем еще молодые люди, но успевшие за недолгие годы работы снискать боль-



ВСЕ В РУКАХ ВСЕВЫШНЕГО — И ЖИЗНЬ, И СМЕРТЬ, И СПАСЕНИЕ...

— Такая у журналистов работа — иногда приходится напоминать о том, о чем хочется забыть как о страшном сне. Вспомните, пожалуйста, как это было?

— Я возвращался из Москвы, где был в командировке. Ничто не предвещало беды — обычный день, обычный рейс. Много пассажиров — земляков и среди них много знакомых. Самолет взлетел, набрал высоту. Мы сразу почувствовали, что с самолетом что-то неладно, хотя нам было сказано, что попали в зону турбулентности. Как оказалось, отказали двигатели. Самолет сделал поворот и начал снижаться. Потом мы почувствовали, как самолет жестко приземлился, но продолжает двигаться на большой скорости. В это время мы уже почувствовали, как самолёт получает повреждения — в этот момент женщины и дети начали кричать от страха. Началась паника. Мы почувствовали свою слабость и беспомощность... не знали, что с нами будет дальше? Никто не знал, что будет с ним через минуту. Мы были в сознании, но никто не мог даже поднять руку — так были растеряны. Единственное, что мы смогли сделать в тот момент — обратиться с мольбой к Аллаху ﷻ и просить Его защитить нас! Что мы и сделали в те мгновения. Сразу после этого произошёл удар, и самолёт остановился. В этот момент все пассажиры были в шоковом состоянии: люди не могли понять, что с ними случилось. Мы летели во втором салоне, и там обошлось без жертв и особых травм. Мы надеялись, что так же обстоят дела, и в первом салоне. Но, как оказалось, там все было сложно. А салон был искорёжен и смят.

Экипаж работал четко и слажено, и это помогло избежать паники среди пассажиров. Были открыты запасные выходы, и пассажиры начали выходить,

шое уважение среди коллег и студентов.

Весь коллектив Института с радостью воспринял весть о том, что наши коллеги не пострадали в этой страшной авиакатастрофе. А потом несколько дней мавлиды были не только в их домах и в семьях их близких, но и в некоторых студенческих группах, и такое уважение и радость за своего выжившего в авиааварии преподавателя особенно трогало. Что ж, это правильно, студенты отмечали второй день рождения своих любимых преподавателей и старших братьев по вере и благодарили за благополучный исход Всевышнего.

Но ведь это одновременно и счастливый день, когда по милости Создателя в страшной аварии удалось уцелеть и не пострадать. Разве что морально, видя как пострадали другие и осознавая случившееся. Это могло быть и с ними, оказавшимися в развалившемся самолете.

Мы беседуем с заведующим кафедрой теологии ИТиМО Гамзатом афанди Гитиномагомедовым, оказавшимся пассажиром Ту-154 в тот день.

по мере возможности помогая друг другу. Некоторые лежали и не могли встать от полученных травм.

Очень оперативно, в течение нескольких минут, к самолету подоспели пожарные расчёты, машины «скорой помощи» и спасатели. У самолёта вытекало топливо, всё им было залито. И слава Богу, что при такой аварии не произошло взрыва! Всевышний уберёт нас от этого.

— Такие критические моменты в жизни никогда не проходят для человека бесследно. Происходит переоценка ценностей, пересматривается жизнь, ее цели и итоги прожитого? Как повлияла на вас авария?

— После таких событий человек и в самом деле начинает смотреть на жизнь иначе. Что, на мой взгляд, должны понять для себя все выжившие в этой аварии? Всевышний дал нам ещё один шанс исправиться и пойти по истинному пути



ислама. Каждому нужно исправиться, раскаяться и оставить грехи, которые он совершал до этого. В этот момент мы все осознали насколько человек слаб и сам по себе ничего не может. Всё могущество и воля принадлежат Аллаху! Мы убедились ещё раз в том, что мы все смертны. Любой из нас мог там легко погибнуть, и поэтому каждый должен благодарить Аллаха ﷻ за возможность дальше жить и созидать. Отныне наша дальнейшая жизнь должна во всем стать такой, чтобы Всевышний был бы ею доволен! Думаю, эта авария должна

стать уроком для многих. И если кто-то до нее не совершал намаз, не соблюдал постили другие обязанности Ислама, им надо начать это делать, к тому же это не сложно. В современном мире случается очень много самых разных катастроф, и мы каждый день слышим о трагедиях с человеческими жертвами — поэтому нам нужно всегда просить Аллаха ﷻ, чтобы он уберёг от всех бед. Но при этом мы должны стараться совершать благое и тем самым быть из числа тех, чьи молитвы Аллах ﷻ принимает. Здесь можно привести отрывок одного хадиса, приводимого Муслимом в своем сборнике. В нем говорится: как же будет принята мольба раба, говорящего «О мой Господь, о мой Господь!» в то время, как он ест недозволенную пищу, пьет недозволенное питье, носит недозволенную одежду и вообще был вскормлен всем недозволенным. То есть смысл хадиса в том, что Всевышний не примет мольбу такого человека.

Кстати, пользуясь случаем, хочу дать маленький совет тем, кто часто по разным причинам и делам бывает в пути. Всегда будьте в омовении, читайте молитвы, которые произносятся при выходе из дома, когда садишься в транспорт и выходишь из него и т.д..

И все же никто на земле не застрахован от смерти, болезней и получения травм. И когда сегодня в чей-то дом постучалась беда, мы все должны поддерживать людей, потерявших близких и родных. Должны быть с ними рядом и оказывать всемерную помощь.

Да смилуетсЯ Аллах над погибшими и даст терпения их родным и близким! Все мы от Аллаха и к Нему будем возвращены.

Я прошу у Всевышнего, чтобы пострадавшие поскорее выздоровели и пришли в себя от случившегося. Ведь для Аллаха ﷻ нет ничего невозможного.

И еще, пользуясь случаем, я хочу выразить благодарность всем тем, кто помог нам в те трудные часы: поблагодарить наших земляков в Москве, весь экипаж самолёта, пожарных, медиков, спасателей и всех, кто переживал и поддерживал нас!

Да уберёжет и сохранит Всевышний всех!

НАШ КОРР.

МАВЛИД В ЧЕСТЬ ВЕРНУВШИХСЯ И СПАСЕННЫХ ВСЕВЫШНИМ

Студентки 3-го курса факультета лингвистики с нетерпением ждали возвращения своей преподавательницы по английскому языку Бацаловой Хадиджат Бацаловны с Хаджа и встретили ее, как и положено встречать паломников из числа близких и родных, — мавлидом. Этот мавлид был посвящен также и благополучному возвращению двух других преподавателей нашего вуза. Они, возвращающиеся из московской командировки, оказались на борту попавшего в авиакатастрофу Ту-154. Обычно после таких авиааварий мы слышим фразу «выживших нет». Но на этот раз Всевышний смилостивил-

ся над людьми, и почти все остались живы. Скорбим вместе с семьями погибших и понимаем: такие случаи в жизни заставляют пересмотреть все жизненные ценности и приоритеты. И ценить жизнь, каждую ее минуту как великий подарок Всевышнего.

После исполнения мавлида студентки пригласили преподавателей и студентов к накрытому столу с угощениями.

Пусть Всевышний примет их мавлид и воздаст многократно за их доброе и чистое сердце, умеющее радоваться за одних в их добрый час и скорбеть вместе с другими в час печальный. Амин.



Студенты нашего института все чаще и активнее принимают участие на Всероссийских, республиканских и межвузовских конференциях. Участие в таких форумах приносит им большую пользу - они учатся навыкам научной работы, знакомятся со сверстниками, которые так же, как и они заинтересовались наукой уже на студенческой скамье и не теряют времени даром. В нижеследующих материалах мы расскажем читателям о двух конференциях, в которых успешно приняли участие наши студенты.

О ГРАЖДАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ И ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ



Недавно в Дагестанском государственном институте народного хозяйства состоялась республиканская студенческая научно-практическая конференция на тему: «Актуальные проблемы формирования гражданского общества и правового государства». В ходе конференции обсуждение велось по нескольким направлениям. Рассматривались государственно-правовые проблемы и исторические особенности формирования гражданского общества и правового государства в России и Дагестане. Много выступлений было посвящено и не менее актуальным проблемам - экономическим предпосылкам формирования и функционирования правового государства и гражданского общества, а также экологическим факторам и условиям развития российского и дагестанского общества.

В межвузовской конференции участвовали студенты из ДГПУ, ДГИНХ

и студенты ИТиМО. Отрадно отметить активное участие к в конференции и студентов нашего вуза. С докладом о становлении правового государства в Дагестане выступила студентка 3-го курса факультета международных отношений ИТиМО Камилла Рамазанова. Доклад второкурсницы этого же факультета Зайнаб Сабанаевой был посвящен теме «Конституционные основы формирования гражданского общества в Республике Дагестан, а ее однокурсники А. Магомедов и М. Саидов выступили с докладами «Международно-правовые аспекты строительства гражданского общества и правового государства в Дагестане и «Формирование гражданского общества в Государстве Имамат».

Студенты в ходе живой непринужденной дискуссии активно обсуждали проблемы, касающиеся правового развития республики. Не обошли они вниманием и актуальную тему правового экстремизма, в которой каждый отстаивал свою точку зрения, приводя соответствующие аргументы и доводы. Отрадно, что есть молодые люди, интересующиеся правовой жизнью республики, которым небезразлично наше настоящее и будущее, ведь то, каким будет наше завтра, во многом зависит от таких активных и любознательных молодых людей, которые вскоре станут квалифицированными специалистами и будут работать на благо республики и нашего общества.

Интересным и полезным было участие студентов факультета международных отношений ИТиМО в республиканской межвузовской студенческой конференции «История сел Дагестана: исторический и этнографический аспекты (история и современность)». Инициаторами участия студентов в конференции стали преподаватели кафедры международных отношений и геополитики. В



АУЛЫ ДАГЕСТАНА: история и современность

республиканской конференции принимали участие студенты четырех вузов - ДГПУ и ИТиМО, а также ДГУ и ДГИНХ.

Конференция проводилась по трем направлениям: «Аулы Дагестана и их роль в социально-экономическом и политическом развитии страны: история и современность».

«Опыт, состояние и перспективы развития аулов Дагестана в области культуры и образования», а также «Этнографическое изучение аулов Дагестана: история и современность».

На конференции с докладом выступила студентка 2 курса факультета международных отношений ИТиМО Зайнаб Сабанаева. Тема ее доклада «История села Чиркей», в котором была затронута трагическая судьба села при строительстве Чиркейской ГЭС, это вызвало большой интерес присутствующих.

В завершение конференции заведующий кафедрой истории Дагестана ДГПУ профессор Гасанов Магомед Раджабович вручил грамоты всем участникам конференции. Сабанаева З. была отмечена грамотой за самый лучший доклад и выступление. Планируется также издание сборника статей по материалам конференции.

Межвузовские конференции среди студентов - это хорошая традиция, способствующая расширению кругозора и свободному изложению своих мыслей перед большой аудиторией.

Надеемся, что и в дальнейшем студенты ИТиМО будут отличаться запоминающимися выступлениями и интересными докладами.



ХАДЖ - 2010

ВСТРЕЧА С ПАЛОМНИКАМИ

Нач. на 1 стр.

В небольшой пока истории нашего вуза прочно укрепились многие добрые традиции. Одна из них - встреча в родных стенах института паломников, вернувшихся с Хаджа.

Мы рады, что в числе многих мусульман, которым посчастливилось оказаться в этом году в святых местах, оказались и члены нашего дружного коллектива - и не только ректор, преподаватели ИТиМО, но и некоторые студенты вуза.

Мероприятие, посвященное возвращению паломников с Хаджа началось чтением сур из Корана, а затем ректор ИТиМО Максуд - хаджи Садиков поздравил всех совершивших Хадж с выпавшим на их долю счастьем - побывать в святых местах и благополучно с баракатом для своих семей, родных и близких вернуться домой. Ректор отметил, что этот баракат должен служить миру, согласию и единству дагестанского народа, и пожелал всем, кто мечтает о Хадже, возможности выполнить одну из самых главных обязанностей мусульманина.

Вернувшихся с Хаджа поздравил и проректор ИТиМО Мансур Зайнулабидов, который сказал, что ощущения, которые испытывает паломник в святых местах, невозможно передать словами.

- Исполнение каждого обряда в положенном для

него месте раскрывает в человеке особенное чувство, происходит очищение, - сказал Мансур Магомедович, взволнованный воспоминаниями о времени пребывания в Хадже. Он поблагодарил организаторов встречи и пожелал каждому, кто еще не был в Хадже, обязательно побывать на святой земле.

Мероприятие прошло в форме интересной и увлекательной беседы. Роль вернувшегося паломника исполнял студент факультета иностранных языков и журналистики Шамиль Ибрагимов, а роль встречающего - студент факультета международных отношений Мухамадариф Тухаев. В ходе беседы зрители услышали и увидели много интересного о разных зияратах, расположенных в Сирии, Турции, а также краткую историю этих государств, в которых сосредоточено огромное наследие исламской культуры. Студенты на этой мероприятии продемонстрировали также снятый ими же поучительный короткометражный фильм о нравственности и уповании на Всевышнего.

Студент 2 курса факультета международных отношений Ахмад-хаджи Месеев прочитал проповедь о пятом столпе ислама. А после проповеди Гамзалав Гамзалав исполнил нашид.

В заключительной части проректор по воспитательной работе Айшат Самедова поблагодарила всех студентов и, в частности, факультет международных отношений.



- Они сегодня дали нам столько познавательного и интересного, показали это с хорошим, легким юмором. Пусть Аллах призовет в Хадж всех, кто стремится в святые места с добрыми и чистыми намерениями.

Ректор студенческого самоуправления Руслан Гитинов от имени всех студентов поздравил вернувшихся паломников с исполненным фарзом и пожелал всем имана и благополучия.

В завершение, когда декан факультета теологии Омар Нухов сделал общий дуа, ректор Максуд Садиков обратился ко всем с необычным объявлением. Он сказал, что Шамиль Ибрагимов, красочно и правдоподобно описывавший сегодня события хаджа, не побывавши там до этого, в следующем году, если будет угодно Всевышнему, отправится в Хадж от Института теологии и международных отношений.

СТРЕМЛЕНИЕ К ЗНАНИЯМ — ОБЯЗАННОСТЬ МУСУЛЬМАНИНА



Встречи с исламскими учеными стали традицией в нашем вузе, и это необходимо для наших студентов, изучающих основы веры и другие исламские науки.

Очередная подобная встреча состоялась у студентов двух факультетов ИТиМО – факультета экономики и информатики и факультета международных отношений с заместителем имама центральной Джума-мечети Атаевым Зайнулой-хаджи.

Зайнула-хаджи рассказал студентам о важности приобретения знаний для мусульманина и необходимости усердия и старания на нелегком пути приобретения знаний. Особенно это касается нашего поколения людей, которым посчастливилось свободно и беспрепятственно изучать исламские знания. Раньше люди, выбирающие для себя путь ислама, подвергались гонениям со стороны властей, и только самые смелые в этих условиях тайно учились исламу вопреки всему. И потому с нас, у которых есть беспрепятственная возможность учиться исламу, спрос будет больше, чем с наших несвободных в этом плане предков. Как отметил Зайнула-хаджи:

– Все, что нас окружает, – это наше ис-

пытание за возможность изучать ислам. Если человек беден – это испытание бедностью, болен – испытание болезнью, богат – испытание богатством и т.д. Жаль, что, имея возможность изучать ислам и свободно говорить об исламе, мы не проявляем достаточно усердия и за эту возможность будем строго спрошены Аллахом, – сказал Зайнулла – хаджи. – Сегодня молодежь практически не читает книг, литературу, больше увлекается Интернетом. Возможность быстрее и легче получить из Интернета необходимые сведения, – это хорошо, но вместе с тем теряются усердие, настойчивость в приобретении знаний, что было присуще предыдущим поколениям. Мы не используем тот потенциал ресурсов, заложенный в нас Всевышним, а ведь человек обладает колоссальными возможностями. Но имея таких возможностей, многие из нас мало времени уделяют учебе, совершенствованию своих знаний.

Пророк (с.а.с.) говорил: «Разве сравнятся те, которые знают, и те, которые не знают». Всевышний любит, когда его раб, если делает что-то, то делает это хорошо, с ихсаном. Понятие ихсан означает поклонение Аллаху с сознанием и верой в то, что он нас видит. Есть и другое значение, которое является продолжением первого – это делать что-то очень хорошо. В этом смысле в производстве современных технологий Европа ушла далеко вперед, они работают и учатся с «ихсаном». Сегодня есть различные понятия и термины в предоставлении товаров и услуг: ипотека, лизинг, кредит и т.д., организуются различные выставки и мероприятия с множеством названий ради одной только прибыли. Поклонение в исламе – это жизнь ради одной цели – добиваться Милости Всевышнего. Его довольства.

Зайнула-хаджи призвал студентов быть внимательнее к учебе и ставить перед собой цель. Только тогда учеба будет продуктивной и принесет свои плоды: «Наша сила в наших устремлениях и увлечениях».

В ходе беседы студенты задавали алиму интересные их вопросы и проявляли живой интерес к теме. Встреча получилась интересной и насыщенной. От имени собравшихся декан факультета международных отношений Идрис Гаджимусаевич поблагодарил гостя за полезную встречу.



ТОЛЕРАНТНОСТЬ – НЕ ПРОСТО МОДНОЕ СЛОВО

Важность толерантности в современной жизни настолько велика, что в 1995 г. ЮНЕСКО была принята Декларация принципов толерантности. Среди многочисленных составляющих этого документа – особое место занимают уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира. Но опыт человечества показал, толерантность как качество характера и мировосприятия в человеке необходимо воспитывать, культивировать. Но для этого лекции о том, что представители различных конфессий должны жить в мире и согласии, должны уважать взгляды, мировоззрения и святыни веры друг друга, будет недостаточно. И особенно студентам, изучающим религиоведение как будущую специальность. Им просто необходимо глубоко изучить основы всех традиционных религий, чтобы в дальнейшем четко знать общее и различия, особенности и историю той или иной религии как части культуры.

Отрадно, что многие преподаватели нашего вуза, понимая это, сочетают теорию изучаемого религиоведения с практикой. Они знакомят своих студентов с изучаемыми понятиями в реальной жизни и хорошо понимают важность и эффективность наглядности и личного знакомства студента с изучаемыми понятиями. Они стараются уже на студенческой скамье дать своим питомцам четкое представление о христианской и других традиционных религиях и культурах. Не навязывая студентам мысль о превосходстве одной культуры над другой и преимуществах той или иной религии, они стараются дать ребятам полную и объективную картину мировой культуры. И самое главное – внушить исповедование той или иной религии не означает враждебного, недоброго отношения к представителям других конфессий. А еще подчеркнуть: в наших религиях много общего и добрых заповедей, которые должны спасти наш хрупкий мир и дать новый им-

пульс духовному возрождению нашей многоконфессиональной страны.

Об этом можно было прочитать много поучительных лекций, но преподаватель культурологии Меседу Магомаевна Абдуллаева решила не ограничиваться призывами к толерантности. Она повела своих питомцев... в церковь. Многих очевидцев и прохожих удивил визит одетых в хиджабы девушек-студенток ИТиМО в церковь. Волновались перед христианским священнослужителем и сами студенты, но очень быстро это напряжение прошло. Студенты внимательно рассмотрели здание церкви, иконы, другие святыни, с интересом послушали рассказ настоятеля кафедрального собора протоиерея Николая Стенечкина. Они узнали о том, что единственный в столице Дагестана православный храм – Махачкалинская церковь Успения Божьей Матери, насчитывает более чем вековую историю, а средства на его возведение жертвовал в свое время последний царь династии Романовых Николай II. Совсем недавно в храме завершилась плановая реконструкция. Отец Николай радушно приветствовал студентов-мусульман и рассказал им, что в церковь приходят не только христиане, но нередко и представители других религий, а храм для них как музей и историческая ценность. Совсем еще недавно трудно было себе представить посещение церкви молодежью, исповедующей ислам. Но сегодня для студентов, глубоко и досконально изучающих религиоведение, это не просто удовлетворение своего интереса, но и насущная необходимость. Они должны знать не только ислам, но и другие религии хотя бы потому, что все они часть нашей культуры. А еще потому, что все мы живем в условиях многоконфессиональной страны и республики. И потому такие встречи имеют особую ценность и актуальность. Они способствуют толерантности и мирному межконфессиональному диалогу.

Наш корр.

Будущие учителя учатся профессии,

Отрадно, что преподаватели ИТиМО понимают скоротечность времени и то, что спустя совсем недолгое время их питомцы станут педагогами и будут передавать знания, полученные в вузе, своим ученикам. И потому процесс обучения предполагает параллельную теоретическую и практическую подготовку студентов к будущей профессии. В этом плане предмет «Методика преподавания английского языка» имеет важное значение для будущих педагогов – лингвистов. Ведь им недостаточно самим знать язык, но важно и уметь его качественно преподавать. Особое внимание этому предмету уделяется на старших курсах, ведь не за горами день, когда будущие лингвисты предстанут перед своими учениками в роли учителей и будут проводить с ними уро-



ки по своему предмету. А пока у них, к счастью, еще есть время для «генеральных репетиций», когда они могут попробовать себя в роли учителя, а за процессом будут наблюдать их однокурсники и преподаватели. Недавно такой открытый урок по дисциплине «Методика преподавания английского языка» был проведен на 4-м курсе фа-

ИЛИ

Теория без практики мертва

культета лингвистики, и будущие лингвисты могли самостоятельно провести урок английского языка и продемонстрировать перед собравшимися свои педагогические способности. Урок на тему «Моя Родина» подготовила студентка 4-м курса Мариам Абдулхалимова. Однокурсники, а в данном случае ее «ученики» активно отвечали на вопросы об известных людях Дагестана, делились воспоминаниями о родном селе и приняли участие в небольшой викторине на английском языке. Вторая половина мероприятия, а точнее второй урок, подготовленный Заирой Муталиповой, был посвящен теме Хад-

жа – пятого столпа ислама. Студентка хорошо вошла в роль преподавательницы и сумела задействовать всю груп-

пу, проведя с «учениками» конкурс (на английском языке) на знание достопримечательностей священных городов Мекки и Медины. Заведующий кафедрой английского языка М. Ю. Магомедов, присутствовавший на открытом уроке по методике преподавания языка, подчеркнул важность проведения подобных мероприятий, прежде всего для самих студентов. Таким образом, у них появляется реальная возможность не только практиковаться в общении на изучаемом языке, но и изучать методику преподавания – очень важную и нужную для любого педагога науку.

Наш корр.

Не знаю, насколько можно верить семейным психологам, но некоторые из них вполне серьезно утверждают: чем больше одинаковых букв в именах супругов, тем гармоничнее и крепче будет их брак. А Саид и Саида Ибрагимовы могут быть прекрасной иллюстрацией к этому тезису. У каждого из них судьба, насыщенная интересными событиями и фактами их биографии. А Мухаммад – Расул Абакаров – прекрасный журналист, имеющий особое профессиональное чутье на интересных и даже по своему уникальных людей, конечно же, не мог не пригласить их в свою студию на передачу «Будем знакомы».

Многие из наших читателей, конечно же, видели эту интересную передачу на добром и светлом телеканале «Домашний», который легко и приятно доносит до зрителей и основы веры, и сложные знания о религии, а также непреходящие ценности ислама.

Супруги Ибрагимовы немного неловко чувствовали себя в непривычной для них роли, ведь обычно интервью в своей передаче «Семейные ценности» ведут они сами, а здесь им пришлось отвечать на вопросы своего коллеги.

Мухаммад-Расулу Абакарову в этот день удивительно везло, потому что такие собеседники – находка для любого журналиста. Им есть что рассказать, а также они умеют вести разговор интересно и увлекательно. Их судьба вполне могла бы стать материалом для киносценария, ведь в реальной жизни с людьми такое редко происходит.

Саида приехала в Дагестан еще школьницей в 1997 году. На ее родине в Абхазии царили послевоенные нищета и разруха. Отец девушки умер, а мама осталась одна с тремя маленькими детьми на руках. Узнав о Дагестане от своих знакомых, она ничего почти не зная об этой республике, людях ее населяющих, приняла решение и переехала с детьми в Махачкалу. Теперь уже, осмысливая свою судьбу, Саида понимает, что ничего в жизни не случается просто так, и ее семья в Дагестан направил Всевышний.

Но тогда она очень переживала о переезде, ей совсем не нравилась Махачкала и она никак не могла привыкнуть к новой жизни вдали от дома.

Мама мужественно переносила все выпавшие на ее долю трудности, сняла квартиру, устроилась учительницей английского языка в одну из школ. Окончив школу, Саида, ее сестра и брат поступили в университет. Саида – на факультет иностранных языков, ее сестра на отделение журналистики филфака, а брат – на биологический. Саида мечтала только об одном – вырваться из нелюбимой Махачкалы, она никак не могла привыкнуть к новому месту жительства. Ей было нелегко, в душе полное смятение, противоречия и пессимизм, ничего хорошего от жизни она почему-то не ждала. В то время многие ее подруги рассказывали девушке об исламе, но то ли они неумело рассказыва-

«Семейные ценности»



супругов Ибрагимовых

ли ей об исламе, то ли ее душа была не готова к принятию новой веры, но в то время она уверенно отвечала всем, что христианка и это ее вполне устраивает.

Свою жизнь Саида делит на два периода – до принятия ею ислама и после этого главного события в ее судьбе. Порой ей кажется, что та девушка, которой она была до этого судьбоносного шага, – это не она, а ее клон.

Семья жила трудно, мама выбивалась из сил ради обеспечения детей, и Саиде всегда хотелось помочь матери, а также вырваться из нелюбимого ею города. Счастливый случай помог в этом. Матери удалось получить финансовую поддержку от государства и девушка уговорила маму отправить ее в Америку по программе «Au Pair». Это давало возможность проживать в американской семье с детьми и, работая няней, заработать немного денег, а заодно и улучшить знания английского.

Но не все планы и надежды Саиды сбылись и оправдались. Она устроилась няней двух девочек в одной семье в Штате Пенсильвания. Свой английский она улучшила, но в остальном Штаты разочаровали ее. Месяцы пребывания в Америке тянулись мучительно долго. Может быть, потому, что девушка жила и работала в сельской местности, где ничего интересного не происходило. Помогать маме почти не удавалось. Денег хватало на одежду и небольшие развлечения. Саида много времени проводила в Интернете и узнавала в процессе общения со сверстниками, что многие из них живут, как и она, бессмысленно, бесцельно. Депрессию усиливала и тоска по семье. И вдруг девушка с удивлением обнаружила, что скучает по Дагестану и совсем не хочет оставаться в Америке. Ни яркие огни и небоскребы Нью-Йорка, ни достопримечательности Филадельфии, ни гостиница напротив Белого дома не впечатляли ее. Американская семья, в которой жила Саида, относились к ней очень мило и даже взяла с собой на каникулы в Дисней Ленд, но ничто не радовало

девушку, в ее сердце поселилась тягостная пустота.

Будучи еще в Америке, Саида узнала, что сестра и брат приняли ислам и поменяли имена. Она тогда отрицательно отнеслась к этому шагу родных, подумала, что они поступили так скорее всего следуя моде, неосознанно.

Но в этот период Всевышний не оставил девушку и помог состояться судьбоносной встрече с любимым человеком, который и помог ей познать истинное счастье.

С парнем из Дагестана девушка познакомилась случайно. Он жил в соседнем Штате, в Нью-Джерси, и приехал в Америку чуть раньше Саиды по другой программе. Их общий знакомый познакомил их по телефону, и около месяца они общались заочно. Эти беседы спасали Саиду от депрессии, она начала интересоваться исламом. А после того как встретилась с ним, все поменялось. Она поняла, что неправильно жила все это время, и пришла, наконец, к мысли, что нужно кардинально поменять свою жизнь. Девушка чувствовала искренность, простоту и душевность

земляка и поверила ему. На тот момент она уже многое знала об исламе и исламском образе жизни, но ее поначалу смущали, казалось бы, простые вещи – ношение хиджаба и ежедневное совершение намаза. И все же, прочитав о добром отношении мусульман к своим женам, она поверила в поддержку будущего мужа.

Саида произнесла слова шахады, и в этот же день стала женой простого кумыкского парня. Молодые люди так и не получили никаких американских документов, и после рождения сына муж отправил Саиду с ребенком в Дагестан. Ее жизнь изменилась во всем и была полна радостных событий. По милости Всевышнего она, сестра и брат закончили университет, и нашли работу. Сестра вышла замуж за русского парня, принявшего Ислам, брат тоже женился. Семья мужа очень радушно приняла и после того как он вернулся из Штатов, она, наконец, обрела душевный покой и гармонию.

Но главный подарок Всевышнего был еще впереди. Он указал Саиде и ее родным на путь тариката, и они стали мюридами шейха Саида –афанди из Чиркея.

Сейчас Саида с мужем и семьей живет в Махачкале, она преподает английский язык в нашем институте, а ее муж и брат – журналисты, в общем, каждый из них старается делать все что может ради Всевышнего и распространения ислама.

Обо всем этом – жизни в Америке, их судьбоносной встрече, приходе к исламу и тарикату, о своей работе на благо ислама, а также о своих семейных ценностях и планах на будущее молодые супруги рассказали в передаче «Будем знакомы», отвечая на вопросы своего коллеги Мухаммад-Расула Абакарова.

Остается лишь пожелать этой замечательной паре всех благ и Милости Всевышнего и силы для плодотворной работы во благо ислама.

Наш корр.

УЧЕБЕ – ГЛАВНОЕ ВНИМАНИЕ



Недавно под таким названием на факультете лингвистики прошла видеоверсия открытого урока, которую можно считать одновременно и новой оригинальной формой обучения языкам, и мероприятием культурного досуга студентов. Одним словом, никто из приглашенных в тот день на оригинальное меро-

«МУСУЛЬМАНКА» – видеоверсия открытого урока

приятие к будущим лингвистам – студентам 4-го курса, не скучал. И всем собравшимся на открытый урок под названием «Мусульманка – видеоверсия» было не только интересно, но и полезно участие в мероприятии. Тем более что студенты попробовали себя не только в роли специалистов по изучаемым языкам – английскому и арабскому, но и в роли телеведущих, консультантов, а также знатоков основ ислама и шариата в женских вопросах.

Темы для обсуждения на открытом уроке – видеоверсии были самые актуальные для мусульманок – это права мусульманок на образование и карьеру с точки зрения шариата, а также и чисто женские вопросы, например, уход за лицом и внешностью в пределах норм шариата. Конечно же, данный вопрос грамотно мог рассудить только специалист – теолог, в роли теолога выступил Шамиль Расулов, студент 4-го курса. Он и разъяснял собравшимся в «студии» «женщинам» их права на образование и работу с исламской точки зрения. А затем уже эта важная тема обсуждалась участниками открытого урока или теле-

передачи на двух языках – английском и арабском. Не оставили без внимания организаторы видеоверсии и чисто женские темы, волнующие каждую девушку, – например, как ухаживать за собой. На эту тему перед собравшимися выступила «косметолог» Шумейсат Муртазалиева, она на английском языке рассказала собравшимся об уходе за лицом. Тем же, кто не очень хорошо понимал ее советы и рекомендации, остается еще раз подумать о пользе знаний и необходимости качественного изучения языков. В конце мероприятия заведующий кафедрой арабского языка А.И. Абдурахманов поблагодарил студентов, подготовивших интересное мероприятие, и пожелал им дальнейших успехов в учебе. Ролик, снятый на факультете лингвистики и экономики, поднял всем настроение и придал открытому уроку необычный формат. Остается пожелать, чтобы и другие преподаватели – предметники находили новые и оригинальные формы и методы работы со студентами, ведь учение с увлечением всегда было более успешным и эффективным.

Наш корр.

В МУЗЕЕ РОДНОГО ГОРОДА



К сожалению, не каждый молодой человек, будь то юноша или девушка, смогут ответить на вопрос: а какие музеи нашего города вы знаете и посещаете? В лучшем случае они назовут их понаслышке, но в то же время признаются, что никогда там не были. Да и не интересны им такие экскурсии. Но пока большая часть молодежи, как всегда, шла по проторенной дороге в кино, не дающее доброй и полезной пищи ни уму, ни сердцу, студенты - первокурсники фа-

культета экономики и информатики посетили и музей истории города Махачкалы. Это музей, расположенный в парке в Редукторном поселке, у памятника русской учительнице.

Экскурсию для своих первокурсников организовала их куратор Раисат Сайбулаева. В музее студенты с удовольствием и интересом разглядывали старые фотографии родного города, узнавали его с неведомой им стороны. Глядя на с трудом узнаваемые теперь улицы на старых фотографиях, они еще больше могли оценить изменения в облике родного города и ту мощную динамику развития Махачкалы за последние десятилетия.

Живой интерес у студентов вызвал и макет старинного города Порт-Петровска. Приятным сюрпризом для студентов, посетивших городской музей, была фотовыставка известного фотохудожника Амина Чутуева «Ретроспектива 1920-1960-е гг.», она была посвящена 100-летию со дня рождения знаменитого дагестанского фотографа, оставившего после себя огромное количество интереснейших снимков, в том числе и снимков родного города.

Наш корр.

ВИКТОРИНА

«КТО ХОЧЕТ СТАТЬ МИЛЛИОНЕРОМ»



- под выведенным в заголовок названием популярной телеигры на факультете лингвистики была проведена викторина на английском языке. Студенты 4-го курса в очередной раз продемонстрировали на этом открытом уроке не только эрудицию и находчивость, но и хорошие знания английского языка. А такая необычная форма учебной работы дала возможность участникам проявить и свои организаторские навыки и способности. Например, блестяще справилась

с ролью ведущей ст.... курса Мариям АБДУХАЛИМОВА, она самостоятельно подготовила вопросы к викторине и уверенно вела диалог. Сбравшиеся на открытый урок участники активно, остроумно и даже с чувством юмора отвечали на вопросы викторины и поддерживали беседу на хорошем английском. Возможность поучаствовать в викторине представилась и зрителям - они помогли своим однокурсникам, когда им понадобилась подсказка - «помощь зала». В конце мероприятия Мариям Абдухалимова исполнила нахид на английском языке «Inshallah». Преподаватели кафедры английского языка С. Г. Ибрагимова и Х. Б. Бацалова, подводя итоги мероприятия, увлеклись и сами интересным мероприятием, а потому предложили студентам сыграть в шуточную викторину. Студентам очень понравилась идея преподавателей, и они с удовольствием отвечали на вопросы викторины на английском языке. А позже признавались в том, что благодаря такому разнообразию форм и методов учебной работы материал по языку запоминается и усваивается лучше. А студенческая жизнь становится по-настоящему насыщенной, яркой и интересной.

Наш корр.



Брейн-ринг в День информатика

Учащиеся Гуманитарно-педагогического колледжа недавно провели интересное мероприятие - Брейн -ринг, посвященный Дню информатика. Желающих участвовать в мероприятии было много, и потому Брейн ринг был проведен в самой крупной аудитории купола здания Фонда имени Сайида Мухаммада - хаджи Абубакарова. Мероприятие началось с мавлида в исполнении студенческой группы «Батлук» и демонстрации фотографий о повседневной жизни колледжа, где были запечатлены преподаватели и студенты в процессе учебы и внеклассных мероприятий.

Всего в Брейн-ринге под названием «ЭВМ вчера, сегодня, завтра», участвовали пять команд. Ведущими этого мероприятия были преподаватели информатики Раисат Шарапудиновна Магомедова и Асият Омаровна Омарова. Брейн-ринг начался с приветствия команд, студенты озвучили подготовленные заранее девизы, стенгазеты и эмблемы.

В группу жюри входили завуч по воспитательной работе Гитиногомамед Абдулаевич Магомедов, заместитель завуча, преподаватель русского языка и литературы Альбина Магомедовна Хазамова, преподаватель арабского языка Зумират Максудовна Садикова и преподаватель биологии и химии Хадижат Алиевна Курахова.

В первом туре Брейн-ринга борьба развернулась между командами мальчиков «Дагестан» и «Горцы», где победа досталась команде «Горцы». В Брейн - ринге участвовали и три команды девочек: «Вирусы», «Звезда» и «Жесткий диск». В этом туре победа досталась команде «Жесткий диск».

В перерывах между турами Брейн-ринга студенты показывали шуточные сценки, которые очень понравились зрителям и вызвали массу положительных эмоций. Разыграли они и пантомиму «Крокодил»: трем студентам дали листочки со словами, которые они должны были объяснить зрителям без слов, чтобы те назвали слово. Победителям и участникам этого конкурса достались в подарок поучительные книги об исламе.

Во втором туре соревновались команды «Горцы» и «Жесткий диск». Девочки более активно отвечали на вопросы и показали лучшее знание предмета, что в итоге и помогло им одержать победу. В этом туре победила команда «Жесткий диск» со счетом 5-1.

В завершение мероприятия завуч по воспитательной работе Гитиногомамед Абдулаевич вручил всем победителям и участникам призы и памятные подарки, а также выразил благодарность за организацию интересного и полезного мероприятия директору ГПК Мусаеву Магомеду Каримовичу и преподавателям колледжа.

КОНКУРС

«РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР ДАГЕСТАНА»

Конкурс под таким названием был проведен недавно в Гуманитарно - педагогическом колледже. Мероприятие было организовано преподавателем биологии и химии Кураховой Хадижат Алиевной. В конкурсе участвовали все первокурсники колледжа. Конкурс включал в себя несколько заданий. Студенты каждой группы должны были подготовить и представить стенгазеты о растениях нашего края, в которых было необходимо отобразить богатство и красоту растительного мира Дагестана. Победителями конкурса стали студенты 1 «б» и 1 «в» курсов. Они получили в подарок поучительные исламские книги.

В завершение конкурса был проведен и необычный открытый урок, в котором девочки переодевались в цветы, и каждая рассказывала о пользе того или иного вида растения. Студенты 1 «б» курса продемонстрировали красочный видеоролик о цветах Дагестана.

Такие мероприятия надолго остаются в памяти студентов. А весь представленный по ходу их учебный материал запоминается легко и с интересом.



ТЕОЛОГ ИСЛАМА

УЧРЕДИТЕЛЬ

Институт теологии и международных отношений имени Маммадибира ар-Рочи (ИТИМО)

Главный редактор
Э. Ибрагимова

Тираж 999 экз.

Заказ _____

Точка зрения автора необязательно совпадает с мнением редакции, авторы публикаций несут ответственность за точность приведенных фактов, экономических и статистических данных и других сведений.

Рукописи и фотоснимки не рецензируются и не возвращаются.

Набрано и сверстано на компьютерной базе газеты Института ИТИМО.

Отпечатано в типографии ООО «Лотос» 367025, РД, Махачкала, ул. Пушкина, 6.

По вопросам качества печати обращаться в типографию ООО «Лотос».