

طلب العلم فريضة على كل مسلم

"Стремление к знанию - обязанность каждого мусульманина" (Хадис)

ВЕСТИ ИТИМО

Издание Института теологии и международных отношений имени Маммадибира ар-Рочи



Поездка в Избербаш **2**



Мухаммад ﷺ – сирота, усыновивший весь мир **3**

Раби-уль-ахир / 1431 г.

№2 / Март-Апрель / 2010 г.

Неделя английского языка

В марте в Институте прошла неделя английского языка. Мероприятие проходило в несколько этапов; неделя началась с олимпиады в два тура (отборочный и финальный), в которой участвовали все курсы. Во втором этапе проводились открытые уроки, преподавателей. В рамках недели английского языка творческие уроки проводили Ибрагимов С.Г., Бацалова Х.Б., Алиева М.К., Якумова З.Ш.

Следующий этап включал в себя определение рейтинга студентов и групп, согласно результатам успеваемости и дисциплины.

Заключительный этап проходил на 7 этаже здания фонда, где каждый факультет показывал видеоролик на английском языке. Затем соревновались две команды (женских и мужских групп) в страноведческом конкурсе и конкурсе видеороликов о Дагестане, где должны были перевести выражения на английский язык. В итоге юноши оказались более подготовленными, они показали очень интересный и поучительный видеоролик и заработали 28 баллов, девушки – 20 баллов. Победители этого конкурса получили в подарок диски с аудиокурсом английского языка.



По результатам всех конкурсов были объявлены победители: 1 место занял факультет международных отношений, который получил в подарок магнитофон, 2 место занял экономический факультет. Студент третьего курса факультета лингвистики Мусагаджи Мирзабеков награжден поездкой на краткосрочную стажировку за границу.

В заключительной части провели игру со зрителями, в которой задавались загадки на английском языке. Наиболее активные участники получили призы и подарки.

По результатам всех конкурсов были объявлены победители: 1 место занял факультет международных отношений, который получил в подарок магнитофон, 2 место занял экономический факультет.

Студент третьего курса факультета лингвистики Мусагаджи Мирзабеков награжден поездкой на краткосрочную стажировку за границу.

В заключительной части провели игру со зрителями, в которой задавались загадки на английском языке. Наиболее активные участники получили призы и подарки.

Форум женщин-педагогов

24 марта Дагестанским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание» (ДРО ООО «ВПС») проведен форум женщин – педагогов Республики Дагестан, посвященный роли и проблемам женщин в современном дагестанском обществе. В работе форума приняли участие более 300 женщин, представляющих большинство районных и городских управлений образования, а также органы власти и управления Республики Дагестан.



Тема форума: «Современная дагестанская девушка – кто ты?». Доклад члена Регионального совета ДРО ООО «ВПС», заведующей кафедрой теории и методики обучения русскому языку и литературе Дагестанского государственного педагогического университета, доктора филологических наук, профессора Халидовой Р.Ш. был насыщен данными спецпроса проведенного по России; из которого видно, что 50% опрошенных осуждают работу женщин ради карьеры и считают, что это негативно сказывается на воспитании детей.

Продолжение на 2 стр.

Встреча с Магди Абидовым

В феврале в ИТИМО состоялась встреча студентов с известным проповедником Магди-хаджи Абидовым, который выступил с лекцией «Этика приобретения знаний».

Мероприятие было организовано студенческим советом Института. В своем выступлении М. Абидов отметил важность поэтапного, систематического приобретения знаний и особенно, необходимость их приобретения по тем вопросам, с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни.

После лекции Магди-хаджи отвечал на вопросы студентов, а в завершении встречи была объявлена благодарность за проповедь. Студенты вручили гостю памятный подарок.



Встреча с министром

Стало традицией ИТИМО проведение регулярных встреч с известными в республике людьми. 2 апреля нашим гостем стал министр по национальной политике, делам религий и внешним связям РД Бекмурза Бекмурзаев, тема встречи называлась «Будущее Дагестана в свете национальной политики».

Б. Бекмурзаев в частности подчеркнул, что проводится сбалансированная политика с учетом мнений всех участвующих в религиозной среде сторон, ученых, алимов, религиозных и общественных деятелей, главная цель которого достижение мира и согласия в нашем регионе.

В своем выступлении Б. Бекмурзаев коснулся недавних терактов в Москве и Кизляре, и отметил: «Мы воспринимаем теракт в Москве как свою собственную скорбь и трагедию. В те дни Правительством и Парламентом была проведена грандиозная работа, объехали весь Дагестан, встретились с известными в республике имамами, шейхами, устазами.



Продолжение на 2 стр.

Форум женщин-педагогов Дагестана

Начало на 1 стр.

Зам. председателя Комитета по молодежной политике РД М. Х. Халимбекова коснулась ситуации в молодежной среде Дагестана, отметила негативные тенденции, число которых не снижается. Увеличивается рост вовлечения молодежи в экстремистские течения, процент же вовлеченности молодых людей в волонтерские организации в Дагестане составляет 0,0%. В сложившейся ситуации очень важна роль женщины-педагога, которая является главным звеном и в семье и в школе.

От ИТиМО выступила проректор по воспитательной работе Самедова Айшат Абдусамедовна. В своем выступлении она отметила, что негативные стороны жизни в среде нашей молодежи связаны с тем, что проповедуя свободу, мы отошли от повелений Всевышнего и часто невежественны в этих вопросах. В пансионатах для престарелых увеличивается число пожилых дагестанцев, женщины молодые и среднего возраста заняты карьерой или поиском хлеба насущного, при этом их дети предоставлены сами себе. В таких условиях не может быть и речи о полноценном воспитании подрастающего поколения.

Для выхода из сложившейся ситуации А. Самедова озвучила два предложения:

1. Ввести в школе, хотя бы в виде эксперимента раздельное обучение, так как девочки и мальчики отличаются в своем развитии. Девочки на два года опережают в развитии мальчиков, и при совместном обучении мальчики становятся феминизированными, а девочки напористыми.

2. Ввести в школьную программу уроки по основам религий.

В докладах и выступлениях участников форума дан глубокий анализ положения женщин в сложном и противоречивом обществе, формирующемся в республике на базе рыночных ценностей.

Обсудив положение женщин в современном дагестанском обществе, форум женщин-педагогов решил отметить:

- особую роль женщин в возрождении духовных ценностей, в укреплении семьи и сохранении семейных традиций народов Дагестана, в воспитании подрастающего поколения; в развитии образования, культуры, здравоохранения, социальной и других сфер современного дагестанского общества;

- актуальность обеспечения прав, свобод и безопасности женщин в условиях роста преступности и правового нигилизма в обществе.

Патимат МАГОМЕДОВА

Встреча с министром

Начало на 1 стр.

Целью поездки был поиск решений из сложившейся ситуации, так как мнение религиозных лидеров играет не последнюю роль в жизни Дагестана. Только объединив усилия власти и духовенства, мы сможем победить терроризм».

Во встрече также приняли участие Р. Гереев – помощник председателя комитета по делам религий, М. Садиков – ректор института теологии и международных отношений, М. Зайнулабидов – первый проректор института теологии и международных отношений, З. Нахибашев – доктор исторических наук, профессор кафедры Отечественной истории ДГПУ, преподавательский состав ВУЗа и приглашенные религиозные деятели.

Б. Бекмурзаев призвал также получать религиозное образование у дагестанских ученых, потому что, в дагестанской школе есть иммунитет от различного рода сект и ереси. Веками сложившаяся традиционная система образования дает непотопляемый багаж знаний, который защитит железными доводами истины от выдуманных постулатов врагов ислама.

Министр привел слова Президента России Медведева Д. А.: «Будьте осторожны с терминологией и не спешите навешивать ярлыки понапрасну». Актуальность этих слов оправдана, потому что многие невинные люди становятся жертвами напрасных наговоров. Для успешной работы в области национальной политики необходимо взвешенный подход, доказанные обвинения, которые звучат по адресу.

Проректор ИТиМО по воспитательной работе А. Самедова отметила, что с приходом к власти новых руководителей люди ждут глобальных перемен, но каждому, прежде всего, следует начинать с себя, своей семьи, близких людей. «Чужой беды не бывает, если сегодня горит дом соседа, и ты проявляешь равнодушие, завтра огонь перекинется и на твой дом».



В конце встречи Б. Бекмурзаев отвечал на вопросы студентов и преподавателей института. Студенты вручили ему памятный подарок. Ректор ИТиМО поблагодарил Б. Бекмурзаева за плодотворную встречу со студентами, и в своем коротком выступлении коснулась проблемы равнодушия молодежи к последним событиям в стране. Призвал студентов активнее участвовать в диспутах и обсуждениях подобного рода проблем, призвал проявлять свою гражданскую позицию в любом деле.

Соб. инф.

Поездка в Избербаш



В марте преподаватели и студенты ИТиМО посетили избербашский педагогический колледж. На встречу со студентами поехали заместитель ректора по правовым вопросам Саидова М. М., заместитель декана факультета теологии Дарбишов М. Д., ректор

студенческого самоуправления М. Гайдарбеков и студент 5 курса факультета экономики Н. Гитинов.

Поездка была организована по инициативе руководства института и колледжа. Саидова М. М. ознакомила студентов с Законом РД «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории РД». М. Гайдарбеков прочитал лекцию об опасности, которую несут радикальные секты и течения, истолковывающие тексты священных книг в выгодной для себя форме, не имеющей ничего общего с истинным смыслом Писаний.

После лекции представители ИТиМО ответили на вопросы студентов, и подарили им недавно изданные книги института: «Учебник арабского языка», «Основы исламского вероучения», «Сущность смерти и похоронный обряд», а также раздали газету «Вести ИТиМО».

Подобные встречи способствуют развитию взаимопонимания и сотрудничества среди молодежи.

Соб. инф.

Конкурс по политологии

5 марта на факультете международных отношений, среди студентов первого и второго курсов был проведен конкурс на тему «Лучший знаток словарного минимума по политологии». Организатором мероприятия выступил декан студенческого факультета Мухаммад Абакаров. Оценивал работы проректор кафедры гуманитарных дисциплин, М.М. Магомедханов.

Участники должны были в течение получаса письменно дать определения тридцати специальным терминам. Победителями конкурса стали студенты, которые сумели дать наиболее точные и емкие определения.

После конкурса на факультете

прошла конференция, посвященная политическим проблемам современности. Несколько студентов подготовили выступления по интересующим темам, вокруг которых и происходило дальнейшее обсуждение.

Первым с докладом выступил студент первого курса М. Насруллаев. Его доклад был посвящен теме фашизма, неонацизма и их проявлениям. Второе выступление под названием «Ислам и национализм» подготовила студентка второго курса К. Рамазанова.

Обе работы вызвали бурную реакцию слушателей. Все студенты высказали свои взгляды на затронутые темы. Немало внимания было уделено осуждению полити-

ки фашизма, которая имеет место и в современном обществе, и даже пропагандируется в некоторых точках нашего мира. Исламскую позицию по отношению к национализму так же встретили живым интересом, но противоречивыми мнениями.

После дебатов были подведены итоги и объявлены победители. Победительницей обеих мероприятий стала К. Рамазанова.

Такие конкурсы и конференции становятся доброй традицией для нашего института, так как они дают хороший толчок развитию активной общественной позиции студентов, а главное - благотворно влияют на их образовательные показатели в учебе.

Камила Рамазанова,
студентка 2 курса факультета МО

Ответственный за выпуск:

Патимат МАГОМЕДОВА

Канонический редактор:

Хамзат Афанди ГИТИНОМАГОМЕДОВ

Дизайн и верстка:

Мухаммаднаби ГИТИНОВ

Заказ: №

Тираж: 999 экз.

Олимпиада по русскому языку

27 февраля состоялась Олимпиада по русскому языку, которая была приурочена Всемирному Дню Родного языка.

По результатам Олимпиады призовые места заняли студенты 2 курса 2 группы факультета лингвистики: Исакова Эльмира – 1 место, Кебедова Асият – 2 место, 3 место разделили Даудова Марьям, Абуталибова Фатима и Саадуева Патимат.

Все участники Олимпиады были поощрены подарками. А призёры состязания были награждены дипломами и денежными призами. Студенты, занявшие призовые ме-

ста рекомендованы для участия во Всероссийских Олимпиадах по русскому языку.

Для подведения итогов мероприятия были приглашены ректор института Садиков М.И. и проректор по учебной работе Нухов О.М.

Организаторам студенческой Олимпиады объявлена благодарность.

Соб. инф.



АБИТУРИЕНТУ

Моя профессия

Окончив среднюю школу, многие выпускники решают продолжить учебу в вузе. Вопрос выбора будущего учебного заведения каждый решает в соответствии со своими интересами и способностями. И от того, какое направление в образовании он выберет, зависит его дальнейшая сфера деятельности, а главное, станет ли он специалистом полезным обществу.

Ибн аль-Мубарак говорил: «Я удивляюсь тому, кто не стремится к знаниям, как он может претендовать на достоинство?». Некоторые из мудрецов говорили: «Из людей никого я так не жалею, как двоих: человека, который стремится к знанию, но лишен способности его понять, и человека, который способен постичь знание, но не ищет его» (Из книги Аль-Газали «Ихляя гулуму-ддин»).

Тем, кто стремится получить хорошее образование, Институт теологии и международных отношений предлагает реальную перспективу. Это сравнительно молодой вуз, который в 2009 г. выпустил первых теологов. Всего в институте четыре факультета: Теологии и религиоведения, Экономики и информатики, Иностраных языков и журналистики, Международных отношений. Институт отвечает всем требованиям современного высшего учебного заведения.

На любом факультете этого вуза, независимо от выбранной специальности получают основательную религиозную подготовку. Институт дает возможность изучить религиозные науки наряду со светскими.

Студенты получают системные научные знания не только об исламе, но и о других мировых религиях. Институт заинтересован в том, чтобы в его стенах готовились всесторонне развитые, грамотные, интеллигентные специалисты, которые смогут достойно представлять мусульманское сообщество на любом уровне.

На всех факультетах получают широкий спектр знаний, позволяющий им в дальнейшем стать высококвалифицированными специалистами в своих областях знаний и деятельности.

Институт может дать студентам серьезное образование, хорошие глубокие знания, конечно же, при их усердии в их приобретении. Вера (крепость имана) в человеке зависят от многих факторов: семейного воспитания. Когда житейские знания приобретаются наряду с нравственностью, от своевременности приобщения человека к вере зависит его внутренняя свобода. Чем независимее человек от негативных факторов внешнего мира, тем он ответственнее за свою индивидуальную жизнь.

Патимат Магомедова

Мухаммад ﷺ – сирота, усыновивший весь мир



Мероприятие прошло 15 марта, в последний день рабиуль-авваль,

ла. Студенты разыграли сценку на арабском языке из жизнеописа-

как завершение ряда мавлидов, проведенных в течение месяца на всех факультетах ИТиМО.

На нем выступили исполнители нашидов Гамзалов Гамзалов, группа «Савр», солист группы «Нашидуль исламия» Абду-

ния Билала сподвижника Пророка ﷺ. Читали стихи, рассказывали историю табиинов.

Преподаватель арабского языка Хамзатафанди Гитиномагомедов выступил с наставлением на тему выбора истинного пути, помогающего достичь довольства Всевышнего.

В заключение мавлида ректор Института Максуд Садиков выразил слова благодарности студентам, подготовившим и участвовавшим в этом полезном и интересном мероприятии.

Соб. инф.

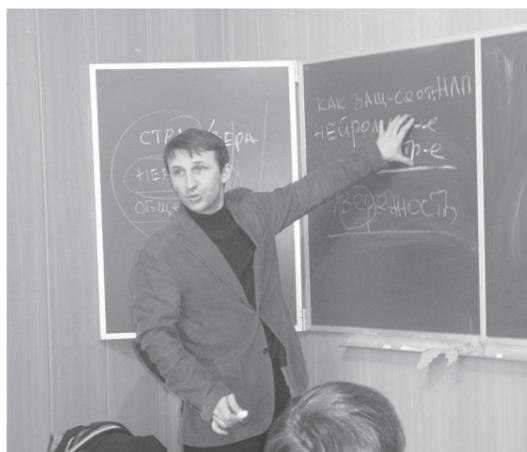
Встреча с психологом

6 марта студенты факультета Международных отношений встретились с известным в республике психологом, заместителем декана факультета Психологии ДГУ Джабраиловым Арсеном Набиевичем.

Темой встречи было обозначено - «Как уберечься от НЛП». Поскольку, в последнее время метод нейролингвистического программирования используется в различных рекламных целях и набирает обороты, следует внимательнее отнестись к различным предложениям исходящим извне. Благодаря этому методу вероятность попадания под влияние разного рода сект также увеличивается. В целях самозащиты психолог дал студентам некоторые практические рекомендации.

Встреча была организована студенческим советом ИТиМО.

Соб. инф.



Уважаемые студенты!

При нашем институте функционирует студенческое самоуправление, которое участвует в организации разнообразных конкурсов, олимпиад, организывает встречи, а также помогает выпускать газету «Вести ИТиМО».

Ректором студенческого самоуправления избран Мурад Гайдар-

беков, студент 4 курса факультета теологии. Ему помогают деканы студ. управления Мухаммад Абакаров, Саида Тинамагомедова, Марият Магомеднабиева.

Все студенты, которые желают внести свой вклад в общественную жизнь Института просим принять активное участие в работе студен-

ческого самоуправления.

«Студенческое самоуправление - это не только решение конкретных задач, но и хорошая школа помогающая воспитывать самостоятельность и ответственность, приобретать ценный управленческий организаторский опыт». В.В. Путин.

Студенческий совет

С юбилеем!

От имени руководства и преподавательского состава Института поздравляем заместителя ректора по воспитательной работе, преподавателя арабского языка Мухидинова Шамиля Магомедовича с семидесятилетием. Уважаемый Шамиль Магомедович! Желаем Вам крепкого имана, здоровья, успехов в работе и довольства Всевышнего на Вашем жизненном пути.

В Америке я открыла для себя Ислам

Меня зовут Саида (русская по национальности). Я мусульманка, хвала Всевышнему! Давно собиралась вам написать, наконец, пришли нужные слова и теперь спешу поделиться своими мыслями. Вообще, письмо мое посвящено всем распространителям Ислама. Но если позволите, немного предыстории о том, как я и мои близкие стали мусульманами.

Моя мама привезла нас в Дагестан, когда я училась в школе, в 1997 году. Отец умер, а на моей родине (в Абхазии) царил послевоенная разруха и нищета. Мама, узнав от знакомых об этой республике, решила на отчаянный шаг, который и сейчас, спустя 12 лет восхищает меня. Ничего не зная о Дагестане и о возможных трудностях, она привезла сюда меня, сестру и брата, чем навсегда изменила нашу судьбу. Теперь, осмысливая все, что произошло с моей семьей, я осознаю, что это Всевышний Аллах направил нас сюда. Тогда я жутко переживала, с трудом привыкая к Дагестану и ко всем новым обстоятельствам.

Дальнейшие события вполне могли бы послужить киносценарием, т. к. в обычной жизни такое редко происходит. По приезду в Дагестан, мы сняли квартиру, мама отдала нас в школу, а сама устроилась учительницей английского языка. После школы мы все трое поступили в ДГУ, причем, сами (конечно, не без помощи Всевышнего). Я всегда хотела знать иностранные языки и поступила на факультет иностранных языков, сестра – на филологический факультет, отделение журналистики, а брат – на биологический.

Я не любила тогда Дагестан, мечтала вырваться из Махачкалы. Моя жизненная позиция на тот момент была полна пессимизма, я запуталась в своих приоритетах и бросалась в разные крайности (после принятия Ислама стараюсь меньше вспоминать об этом периоде). Мне многие друзья рассказывали об Исламе, но то ли они неумело говорили, то ли момент просто не настал, я всем отвечала, что я – христианка и меня это устраивает. Вообще, я делю свою жизнь на отрезок до Ислама и после (порой кажется, что это была не я, а мой клон, и только сейчас я настоящая).

Все это время мы жили на квартире, но в 2004 году маме удалось получить финансовую помощь от государства в размере 100 тысяч рублей, и я уговорила ее отправить меня в Америку по программе «Au Pair» (можно было проживать в американской семье с детьми и, работая няней, немного заработать и улучшить знания английского). Я хотела помочь маме, да и остаться в Дагестане уже не было сил.

Всевышний Аллах устроил так, что я попала в Америку. Но нашла я там совсем не то, что думала. Я жила в штате Пенсильвания и проработала семь месяцев нянечкой, присматривая за двумя девочками. Уровень английского я улучшила, но в остальных штатах разочаровали меня, а месяцы пребывания

там тянулись мучительно долго. Во-первых, я жила в сельской местности, где не происходило ничего интересного и заработанные деньги уходили на вещи и развлечения (даже маме не отправила почти ничего). Во-вторых, я много времени проводила в Интернете и узнала, что многие молодые люди живут, как и я, бессмысленно. Мою депрессию удваивала тоска по родным и близким, и я вдруг осознала, что ненавижу Америку и скучаю по Дагестану. Ни яркие огни и небоскребы Нью-Йорка, ни достопримечательности Филадельфии, ни гостиница напротив Белого дома не впечатлили меня. Американцы, в чьем доме я жила, были милы со мной и даже взяли с собой на каникулы в Дисней Ленд, но в моем сердце поселилась ничем не заполненная пустота.

Как раз тогда я узнала, что мои сестра и брат приняли Ислам и поменяли имена. Я отрицательно отнеслась тогда к этому, полагая, что они поступили так, следуя моде, неосознанно. Именно в этот период

Всевышний смилостивился надо мной и послал любимого и близкого человека, который и помог мне познать истинное счастье. В соседнем штате, в Нью-Джерси, жил парень из Дагестана, который приехал в Америку чуть раньше меня по другой программе. Наш общий знакомый дал мне его номер, около месяца мы общались по телефону. Наши беседы спасали меня от депрессии, я начала интересоваться Исламом и после того, как

встретилась с ним, все поменялось. Я поняла, что неправильно жила все это время и пришла, наконец, к мысли, что нужно кардинально все менять. Я инстинктивно чувствовала искренность, простоту и душевность этого человека и захотела вдруг быть рядом с ним. На тот момент я многое знала об Исламе и исламском образе жизни, меня смущало лишь ношение хиджаба и ежедневное совершение намаза, но, прочитав о добром отношении мусульман к женам, надеялась на поддержку будущего мужа.

Я произнесла слова шахады и в этот же день стала женой простого кумыкского парня. Мы с ним так и не получили никаких американских документов, и после рождения сына, муж отправил меня с ребенком в Дагестан. Моя жизнь изменилась во всем, и радостные события, по милости Всевышнего, сыпались на меня и моих родных один за другим: сестра вышла замуж за русского парня, который тоже принял Ислам, мой брат также женился, мы окончили университет и нашли работу. Семья мужа очень радушно меня приняла и после того, как он вернулся из Штатов, я, наконец, обрела душевный покой и гармонию.

Но Всевышний Аллах, начав осыпать своими милостями меня и родных, осыпал нас, указав на путь тариката, все мы встали под опеку шейха Саида-афанди (да возвеличит его Аллах) из Чиркея. Сейчас мы все живем в Махачкале, я преподаю английский язык в ИТиМО, муж и брат – журналисты, в общем, делаем то, что может ради Всевышнего и распространения Ислама.

Я хочу извиниться за многословность, но накопилось... Мы живем в непростое время и то, что у мусульман есть возможность получать, ильму и духовно обогащаться – это большая милость Всевышнего! Желаю всем мусульманам радости и благополучия в обоих мирах. Хочется пожелать студентам института довольства Аллаха и приобретения полезных знаний, ведущих к добру и свету! **Да направит Всевышний Аллах всех нас на истинный путь, простит наши грехи! Амин.**

Саида ИБРАГИМОВА

старший преподаватель кафедры
английского языка ИТиМО

Хасан аль-Басри رضي الله عنه сказал:

«Однажды я шел по одному из переулков города Басра вместе с благочестивым юношей. Когда мы дошли до базара, то увидели одного целителя, сидящего на стуле перед мужчинами, женщинами и детьми, в руках которых были сосуды с водой. И каждый из них подходил к целителю, а тот описывал им пути исцеления от их болезней. Тот юноша, который был со мной, подошел к целителю и спросил его: «О целитель, есть ли у тебя лекарство, которое смывает грехи и лечит болезни сердца?» Тот ответил: «Да». Юноша сказал: «Дай мне его». Целитель сказал: «Возьми от меня десять вещей: возьми корень дерева бедности, вместе с корнем дерева скромности и смешай их с эллипсом покаяния. Затем брось эту смесь в ступку согласия и растолчи ее ступней довольства. После этого высыпи все в котелок богобоязненности и налей туда воды стыда. Далее поставь его вариться на огонь любви, и после приготовления налей все это в чашку благодарности и остуди его веером надежды. Затем пей ее ложкой славословий. Если ты приготовишь такое лекарство, то оно принесет тебе пользу от всех болезней и бедствий этого мира и ахырата».

Рубаи

И в далекое время
и ныне в горах
Все такую же жизнь
проживали в садах,
Только каждый ли смог
день судьбою дарованный
Прожить так, как велел нам
Великий Аллах?

Если в сердце твоём
поселился тиран,
И оно кровоточит
от множества ран,
Не ищи излечения
от них понапрасну –
Бог – единственный лекарь, -
гласит нам Коран.

Ты не стремись к покою,
падишах,
Покой в душе – не наслаждение,
а страх.
И мысли, и поступки,
без сомненья,
Оценит по достоинству Аллах.

Иди к Каабе, чтоб себя увидеть,
Иди к Каабе, чтоб услышать мир,
И, слившись с Жизнью,
ты пройди вокруг Каабы,
Чтобы твой кубок
принял райский пир.

Все, чем горжусь,
и от чего я трушу,
И счастье, льющееся через край,
Я на земле оставлю.
Только душу,
Молящуюся, Бог отправит в рай?

Омар НУХОВ



«Спасибо»

(искреннее пожелание или мода вежливости)

В современном мире людей, даже в глубинах помутненного сознания, люди не забывают о Боге. Это утверждение и открытие, оно радует и немного огорчает, но при всем этом оно укрепляет надежду в будущее жизни человеческой.

Задумайтесь над результатами одного интересного исследования! Нами было проанализировано слово «спасибо» в активном словарном запасе более трех тысяч людей, в основном городских жителей (г. Махачкала Республики Дагестан). В настоящей статье приведены некоторые моменты, вызвавшие наибольший интерес в лингвистическом и психосоциальном ракурсах исследования.

Каждый человек произносит слово «спасибо» не менее пяти раз в день (самый низкий показатель – человека, считающего себя не очень вежливым и не общительным). Иногда этот показатель доходит до нескольких сот и даже около тысячи (самый высокий показатель – человека, занятого в сфере обслуживания, а именно работника продуктового магазина, расположенного в самом густонаселенном и активном микрорайоне).

Люди произносят это слово, даже не задумываясь о его значении, наверное, так же, как и во

многих других случаях.

На вопрос «что же это за слово?» они, в основном, отвечают: «слово как слово», «хорошее слово», «благодарность» (расставлены по мере придания значимости слову самими респондентами).

В предложенном ряду значений («слова благодарности»; «пожелания человеку»; «упоминание Бога») 94% опрошенных согласились с тем, что «спасибо» - это слова благодарности, 6% - склонились к тому, что это слово является пожеланием человеку, но никто и не подумал о том, что оно может быть упоминанием Бога. Ответы были категоричными, даже на намек, что это может быть и тем, и другим, и третьим, никто не среагировал.

Большинство людей понимают слово «спасибо» как устойчивое выражение, неизменяемое (не считая уменьшительно-ласкательных форм: спасибочки, спасибушки, спасибульки), нечто конкретное, что можно кому-либо дать («спасибо» тебе) и даже передать (передайте «спасибо» вашему отцу),

измеримое (большое, очень большое), применяемое исключительно как выражение благодарности за добрую услугу.

В.И.Даль в своем «Толковом словаре живого великорусского языка» слово «спасибо» относит к производным от глагола «спасать» и напоминает, что это народ сократил сочетание «спаси Бог!» со вторым значением «награди тебя Бог!». Он зафиксировал возможность изменения формы этого слова («спасибом сыт не будешь»; «своего спасибо не жалеи, а чужого не жди»; т.п.).

На всех языках дагестанских народов же, чья языковая и бытовая культура развивалась на основах арабо-мусульманской культуры, благодарность выражают словом «баркала», возможно, с некоторыми особенностями произношения с учетом фонетических норм каждого языка. «Баркала» образовано от сочетания «баракат Аллагья» (например, авар.: баракат Аллагьясул – благодать Аллагья; «Аллагьясул баракат лъеги дуда»).

Спаси тебя Бог! Пусть снизойдет на тебя благодать Аллагья! Значимые слова и очень ценное пожелание, не правда ли?

И теперь стоит призадуматься над смыслом этих слов и цифрами приведенными выше.

Никто из опрошенных не выразил мнения, что в этом выраже-

нии может быть упоминание Бога. А между тем, Бога упоминает каждый! Даже те, кто называет себя атеистами?! Пусть даже «чтобы не показаться невежливым» или «потому что все так говорят», но упоминает.

А, осознав, что же означает это слово, вряд ли кто-либо не захотел бы, чтобы такое пожелание было обращено к нему самому. А попросить у Бога спасения для своих самых близких людей? Ведь мы готовы ради них на любые мыслимые и немыслимые поступки. А если искренне (а не только для того «чтобы показаться невежливым») попросим Создателя вселенной, помногу раз за день, благодати для своих родных людей? Конечно же, количество людей отказывающихся в этом своим домочадцам (88%) станет намного меньше (0%?!).

И правильно делают те, кто независимо от настроения и самочувствия, кто, искренне веря в безграничное могущество Всевышнего, просят спасения и благодати для всех. Мы все в этом очень нуждаемся. В этом убедится каждый. Возможно, сегодня это для кого-то станет первым шагом в формировании совести по изначальному предопределению.

Спаси вас Бог! Пусть снизойдет на вас благодать Аллагья!

О. М. Нухов,

канд. психол. наук

Отношение к матери

Всевышний Аллах создал сердце матери любящим своих детей. Никакая другая любовь не может сравниться с той любовью, которую Аллах вложил в сердце матери, так как это бескорыстная любовь, за которой нет никаких личных интересов. Психологи установили, что материнская любовь и нежность помогают человеку на различных этапах его жизни. Жизнь человека, который потерял свою мать, будет болезненной. В Коране Всевышний Аллах завещал нам делать только добро этому любящему, ласковому сердцу и это же подтверждает Сунна благородного Пророка ﷺ. Некоторые дети глубоко ошибаются, думая, что материнская любовь угасает, когда они достигают совершеннолетия, и что матерям не важна их близость. Сколько матерей страдают от разлуки со своими взрослыми детьми. Сколько матерей отдали всю свою жизнь воспитанию своих детей, и в конце концов она не видит их кроме как по праздникам. Некоторые дети затрудняются справиться о делах своих матерей хотя бы по телефону, в то время как они даже на несколько дней не могут расстаться со своими детьми, но дети, к сожалению, не ценят любовь и заботу матерей.

Я думаю, что в истории Джариджа, рассказанной от пророка Мухаммада ﷺ в сочинениях ал-Бухари и аль-Муслима, есть хорошее наставление всем нам.

Джаридж - один из набожных сынов Израиля. Однажды его мать захотела повидать его и пришла к нему. Она стояла у порога хижины, звала его, а он в это время был занят молитвами Всевышнему. Продав так три дня и не до-

ждавшись ответа от сына, она прокляла его и воззвала к Аллаху, чтобы ему пришлось увидеть блудниц (т.е. встретиться с ними). Всевышний ответил на ее воззвания, и одна из блудниц обвинила Джариджа в прелюбодеянии, люди избили его, разрушили его хижину, все это из-за того, что он не ответил на любовь материнского сердца и Аллах наказал его.

Всевышний Аллах наказал своего верного раба Джариджа на этом свете из-за того, что он не ответил материнской любви, несмотря на его старательное поклонение Ему. В достоверном хадисе, рассказанном Аль-Хакимом, говорится, что любое наказание за грехи Всевышний Аллах может отложить до Судного дня, кроме послушания родителей. Совершившего такой большой грех Аллах накажет в этой жизни.

Возместить упущенное в отношении своей матери можно единственным путем - это мольба к Всевышнему о Его прощении, глубокое сожаление о содеянном, благодеяние, в отношении матери и надежда на Милосердного Аллаха. В достоверном хадисе, рассказанном Абу-Дунья, говорится что когда у человека умирают родители, или один из них, и он был непочтителен к ним, но он молится за них, то Аллах записывает его в добродетели.

Благими делами в отношении покойных родителей являются молитвы за них, мольба у Всевышнего прощения их грехов, раздача ми-



лостыни от их имени, уважение и почитание их друзей, поддержание добрых отношений с родственниками. В хадисе благородного Посланника Аллаха ﷺ говорится что один человек пришел к Пророку ﷺ и спросил, может ли он сделать добро своим покойным родителям, на что Пророк ﷺ ответил: «Да, осталось четыре вещи это молитва для них, выполнение обещаний, уважение их друзей и поддержание добрых отношений с родственниками, так как нет у тебя кровного родственника кроме как с их стороны». Благородный посланник Аллаха ﷺ также сказал: «Самым лучшим благодеянием является сохранение добрых отношений с родственниками со стороны родителей».

Хасан Муалзау

Исламское экономическое образование – средство духовного очищения общества и повышения социальной ответственности в ведении бизнеса



Саидов Саид Ахмедович – декан факультета экономики и информатики ИТиМО, Советник Председателя Правления ОАО АКБ «ЭКСПРЕСС»

Во имя Аллаха милостивого и милосердного!

О необходимости добывания средств к существованию дозволенным путем Всевышний Аллаh ﷻ говорит в Коране, есть также много хадисов на эту тему. Например: «У человека есть и такие грехи, которые искупаются только заботой о том, чтобы заработать пропитание»; «Кто зарабатывает разрешенное и достаточное для того, чтобы прокормить семью или оказать помощь соседу, чтобы не было нужды просить у людей, тот встретит Аллаha с лицом, сияющим как полная луна»; «Человек не ел ничего лучше чем то, что заработано своим честным трудом»; «Самое достойное для плоти, наращенной на теле человека вследствие употребления им недозволенного – это огонь Ада»; «Достоинство уверовавшего в Аллаha ﷻ заключается в его материальной независимости от людей, а его благородство - в проведении ночи в молитвах».

Но для нас должно быть достаточно и мнения ученых и Шейхов, по этому поводу. Досточтимый шейх Сайфулла-кади (кь.с.) в своих письмах Хасану-афанди (кь.с.) пишет: «О мой сын! Призываю тебя стараться быть в числе тех, кто зарабатывает для себя и для пропитания своих домочадцев только дозволенными (халал) религией способами. Это является великой милостью, даруемой Всевышним Аллахом Его избранным рабам (хавас)».

Абу Сулейман ад-Дарани, да будет доволен им Аллаh, говорил: «Суть дела не в том, чтобы ты усердствовал в поклонении Богу, а кормил тебя другой а в том, чтобы ты принес заработанную лепешку

домой и молился, закрывшись и не обращая внимания на стук в двери, не в пример тому, кто не имея в доме ничего из пищи, начинает молиться и ожидает от каждого стучащегося в его дверь лепешки».

Целью вышеприведенных доводов в пользу добывания хлеба насущного не является призыв бросить все и бежать за материальным достатком, а наоборот, хотелось бы показать, что для нормального духовного развития человек должен питаться и пользоваться дозволенным. Тем более в наше время, когда возможностей добывания средств недозволенным путем очень много и соблазн втянуться в такой бизнес велик. В советский период развития нашей страны у людей не было таких возможностей, большинство жили на свою небольшую заработную плату, за исключением работавших на производствах, запрещенных с точки зрения ислама. Таким образом, Всевышний уберег от запретного тогда, когда у нас не было возможности изучать ислам.

Сегодня мы наблюдаем ухудшение отношений между людьми, потерю уважения к старшим, обострившуюся криминальную обстановку на фоне объявленной свободы вероисповедания и больших возможностей в зарабатывании средств. Возможность заработать есть, а знаний как правильно это делать не только с точки зрения бизнеса, но и с точки зрения религии нет.

В нынешних условиях считаем необходимым включить в региональный вузовский компоненты учебной программы предметы, касающиеся исламской экономики и экономических специальностей. В настоящее время преподавание исламских экономических дисциплин в вузах Российской Федерации на экономических специальностях находится в зачаточном состоянии. Российская Федерация - страна, где проживает около 30 миллионов мусульман. Конституция РФ выступает гарантом свободы вероисповедания, поэтому следует обратить внимание на то, что Ислам - это не только ритуальная часть религии, а образ жизни, где чистота религии напрямую зависит от потребляемых человеком материальных благ.

Начиная со времен перестройки граждане Российской Федерации, вследствие появления рыноч-

ной экономики, вынуждены заниматься различными видами бизнеса. Любому человеку, занимающемуся бизнесом, необходимо знать обязательные составные части (арканы) и условия (шуруты) касающиеся именно его бизнеса. А подтверждение этих знаний в настоящий момент следует получать только через Духовное Управление мусульман или исламские учебные заведения, благо они готовы давать компетентные ответы на вопросы поставленные бизнесом.

Здесь уместным примером может быть сотрудничество Духовного Управления мусульман Дагестана, Банка «ЭКСПРЕСС» и Института теологии и международных отношений в области сертификации существующих банковских услуг на соответствие нормам Ислама, разработки новых продуктов в этом направлении и подготовки экономистов со знанием основ исламской экономики.

Духовное Управление мусульман готово предоставлять услуги ученых для преподавания дисциплин по исламской экономике. Вузам и бизнес-структурам необходимо использовать имеющийся потенциал при подготовке экономистов. Так на базе факультета экономики и информатики Института теологии и международных отношений, где ведется подготовка по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - специалитет, «Бизнес-информатика» - бакалавриат, мы ввели в программу следующие дисциплины: теология, этика, тасаввуф, основы исламского права, исламское экономическое право, теория исламской экономики, экономические вычисления в исламе, экономическая география исламских стран.

В рамках вышеперечисленных предметов студенты получают знания по исламскому законодательству, этике ведения бизнеса, истории исламской экономической мысли, правилам конкурентной борьбы на рынке, по современным хозяйственным механизмам и формам взаимодействия экономических субъектов и др.

Введение этих дисциплин позволило Институту теологии и международных отношений вывести на рынок труда специалистов со знанием основ исламской экономики. Мы считаем, что потребность в таких специалистах на рынке труда

большая, особенно в свете разразившегося экономического кризиса и рекомендаций многих ученых о переходе с рыночной на более социально направленную основу.

То, что такие специалисты востребованы, показало и наше сотрудничество с Банком «ЭКСПРЕСС» - в дополнительном офисе «МУДАРИБ», работающем в рамках закона РФ и оказывающем услуги, соответствующие шариату, где работают и проходят практику наши студенты. Короткий срок работы такого офиса показывает, что подобные услуги востребованы и, естественно, будут нужны и специалисты. Банковская карта «Специальная», выпущенная Банком «ЭКСПРЕСС» и одобренная ДУМД находится на рынке банковских услуг только на территории Республики Дагестан чуть больше года, а количество держателей уже вышло за 10 тысяч человек.

Следующим шагом этого сотрудничества станет открытие нового направления на факультете экономики и информатики ИТиМО - «Банковское дело» с углубленным изучением исламских финансовых механизмов и методов хозяйствования.

Введение этих предметов имеет и социальное значение – мусульманин, занимающийся бизнесом, должен знать о доле неимущих в его бизнесе, т.е. о закате, правилах его расчета и механизмах распределения. Правильное исполнение этого столпа ислама имел бы для РФ колоссальный эффект в материальном обеспечении нуждающихся социальных групп. Изучение этих предметов важно и с точки зрения понимания того, что «все, что есть на земле и на небесах принадлежит Аллаhu» и то, что дал Всевышний в наше распоряжение должно работать на благо общества.

Считаем необходимым отметить, что для полноценного функционирования исламских механизмов экономики необходимы определенные изменения, и в законодательстве и в психике людей, и в культуре ведения бизнеса. Но на данном этапе мусульманам необходимо очистить свой бизнес от недозволенного хотя бы в тех пределах, которых сегодня законодательство позволяет. А для этого необходимо знать – т.е. учиться.

Терпение на пути жизни - настоящее благо

В жизни нередко нам приходится принимать самостоятельные решения. Это легко, если есть люди, которым это нужно, которые готовы сочувствовать, которые понимают, что с нами происходит, которые прошли подобный путь, и готовы поделиться опытом. Тяжелее, когда каждый новый шаг нового пути становится поиском. Это, действительно, непростая тема, но быть моей собеседницей сегодня решилась студентка 4 курса факультета Теологии Марият Магомеднабиева.



- Марият, расскажите, пожалуйста, что привело Вас на факультет теологии ИТиМО?

- Во-первых, это было желанием моего отца, он очень хотел, чтобы я продолжила изучение религиозных наук, ведь я до этого 2 года училась в Буйнакском исламском институте. АльхамдулиЛЛАГЪ, за возможность исполнить желание отца. Я хотела пойти именно по религиозному пути, больше углубиться в религиозные знания, чем в светские.

- В народе говорят: «Все, что нас не убивает, делает сильнее». Был ли у Вас именно такой переломный момент в жизни?

- Да, такой момент наступил со смертью отца. Мне было очень тяжело смириться с мыслью, что нет отца, нет того, кто поддерживал меня в любую секунду и помогал справляться со всеми трудностями. Потеряв отца, я подумала, что больше нет для меня на свете места. Ради кого мне было учиться? Ведь это было стремлением отца, ведь он мечтал, чтобы я закончила этот институт, хотел увидеть, как я получила диплом». Но Всевышний АЛЛАГЪ даёт, и ОН же забирает, моя обязанность же довести мечту отца до конца. Я надеюсь, что он мною доволен.

- Марият, на Вашем лице всегда видишь улыбку, но в глазах замечается некая грусть и печаль. Что Вам дает силы держать себя таким образом?

- Меня учили, что за трудностью всегда стоит легкость. Я показываю свою улыбку наверно с иманом. Ведь людям я не должна портить настроение, я делаю так, чтобы другим не было больно. А истина заключается в том, что эта улыбка поддерживается другими, как, например, наш декан Омар Муртузалиевич при встрече всегда спрашивает: «Марият, какое у тебя настроение?» Даже от этого у меня появ-

ляется улыбка.

- Является ли эта поддержка для Вас родственной?

- Нет, я узнала нашего декана, когда отпрашивалась у него помочь маме. В это время у нас на поле была работа. Тогда Омар Муртузалиевич спросил, не нужна ли мне помощь. Я ответила, что справлюсь сама. В этот день я поняла как важно подобное отношение людей друг к другу. Такую же поддержку и понимание, АльхамдулиЛЛАГЪ, я чувствую и со стороны всех преподавателей.

- А что было в это время в семье?

- Конечно, потерять родного человека очень больно. У моих родителей исламское образование, поэтому мы знали что говорить, чтобы мама не плакала. Я говорила маме, представь, как нам трудно, я, которая, не беспокоив мать, все свои проблемы рассказывала только отцу, всегда общалась с ним. Тогда мама немного успокаивалась. Дело было в том, что мама не знала русского языка, поэтому все наши проблемы решал отец.

- Что же случилось в тот день, когда не стало отца?

- Вся наша семья попала в аварию, когда возвращались с поля, которое находилось в Кизилюртовском районе. Больше всего пострадал отец, но все же он был в состоянии разговаривать со мной, читал шахаду, салават, ясин, но у него не было половины ноги. Приехала «скорая», его забрали в больницу. Он просил, чтобы к нему привели самую младшую дочку. Он нас успокаивал, говоря, что на все воля Всевышнего, лишь, когда начали трогать ногу без наркоза он сказал, что ему стало больно, резко побледнел, у него начал выступать холодный пот, было очень много крови...

Врачи подняли панику, начали суетиться: «В

реанимацию, в реанимацию». Его отвезли туда, чуть позже врачи вызвали меня и спросили, кто был самым его близким человеком и его год рождения. Я увидела, что медсестра вышла со справкой, где было написано «умер». Но я не поверила своим глазам, а может просто не хотела верить и спросила: «Как отец?», но за ответом следовало молчание. Я долго смотрела на лист, где были написаны роковые слова, но пришла в себя и повторила свой вопрос, на что мне ответили: «Позовите самого близкого человека», но я стояла на своём. Я просила сказать, что с ним, если он умер, я хочу прочитать суру «ясин», но мне не разрешали. У него была мечта, чтобы я, когда у него заберут душу, читала «ясин». Из реанимации вышел мужчина, он видел, что я прошу войти и прочитать «ясин», он сказал: «Зачем? Не надо, он сам все прочитал, когда дочитал до конца, умер», но достоверности этого я не знаю.

Ничего никому не сказав, вышла совершить намаз, и только после этого все узнали об этом, кроме брата. Брат узнал только по дороге домой, он долго ни с кем не разговаривал.

Когда отца привезли домой, нам его не показывали, только потом, когда мы проявили желание его увидеть, хотя бы в последний раз, нам его показали. Я предупредила родных, чтобы они не плакали, прочитала «ясин» и несколько джузвов из Корана. В комнату позвали брата, и он, АльхамдулиЛЛАГЪ, не плакал. Когда все обряды выполнили, открыли его лицо, он был улыбающимся. И вопрос брата: «Почему он улыбается?» долгое время оставался без ответа. В последующем он спросил об этом имам, на что ему ответили: «Когда человек умирает ему показывают дорогу, по которой он отправится в Рай или в Ад, и если мы улыбаемся, значит нам уготован Рай, а если плачем, то нам не избежать Ада».

- Каково же удивление было у родственников, когда они увидели вашу силу, то есть, то, что вы не проливаете слез?

- АльхамдулиЛЛАГЪ, родственники поняли, они были довольны тем, что мы именно так похоронили своего отца.

- Марият, что Вы посоветуете нашим студентам, и так же в будущем поступающим в ИТиМО?

- В первую очередь, проявлять уважение к своим родителям, во вторую - проявлять этикет к своему учителю, так как без этикета ученик никогда, не то что не обретет знания, но и не сможет ими воспользоваться на правильном пути.

Поистине, терпение является благом для нас и ключом от Рая. Ведь Пророк Мухаммад (с.т.г.в.) говорил: «Сколь удивительно положение верующего. Поистине, все в его положении является благом, и никому не дано этого, кроме верующего: если что-нибудь радует его, он благодарит АЛЛАГЪА, и это становится для него благом, если же его постигает горе, он проявляет терпение, и это тоже становится для него благом» (Муслим).

ИНСТИТУТ ТЕОЛОГИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Рег. № 10580 от 01 июня 2008 г.)

(Свидетельство о государственной аккредитации. Рег. № 1516 от 22 июля 2008 г.)

Уникальность института

- Соединение светского и религиозного образования
- Раздельное обучение юношей и девушек
- Высокий уровень духовно-воспитательной работы
- Адаптация учебного процесса уровню знаний студентов
- Исключение коррупции и объективная оценка знаний
- Возможность у студентов стажировки за рубежом
- Диплом государственного образца + диплом о религиозном образовании

ФАКУЛЬТЕТЫ:**ТЕОЛОГИИ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ**

направление 031900.62 «ТЕОЛОГИЯ», специализация «исламская теология» (квалификация - бакалавр исламской теологии), срок обучения-4 года, на базе высшего религиозного образования - 3 года, заочно - 5 лет.

Перспективы выпускника: работа в школах, колледжах, вузах, научно-исследовательских и государственных учреждениях, органах безопасности, структурах по организации паломничества.

МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

направление 031600.62 «ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ», специализация «международные отношения» (квалификация - бакалавр искусств и гуманитарных наук), срок обучения-4 года, заочно-5 лет.

Перспективы выпускника: работа в сфере международных отношений, дипломатии, политических наук и прав человека, межкультурных коммуникаций и бизнеса.

ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАТИКИ

специальность 080109.65 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ» (квалификация - экономист), срок обучения-5 лет, заочно-6 лет.

Перспективы выпускника: работа в учетно-аналитической, аудиторской, административно-управленческой, внешнеэкономической сфере.

направление 080700.62 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА» (квалификация - бакалавр бизнес-информатики), срок обучения-4 года, заочно-5 лет.

Перспективы выпускника: работа в сфере бизнеса с применением инфокоммуникационных технологий, стратегии развития предприятий и организаций, решения функциональных бизнес-задач, работа в области корпоративных финансов, маркетинга, управления персоналом, логистики, в исследовательских учреждениях по менеджменту, экономике.

специальность 060400 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО» (квалификация - экономист), срок обучения 5 лет, заочно – 6 лет.

Перспективы выпускника: работа в банковских структурах: в международной банковской сети, представительствах иностранных банков, в исламских банках.

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЖУРНАЛИСТИКИ

специальность 031201.65 «ЛИНГВИСТИКА», специализации: «арабский язык и литература», «английский язык и литература» (квалификация - лингвист, преподаватель арабского и английского языков), срок обучения-5 лет, заочно-6 лет.

Перспективы выпускника: работа в учебных заведениях, научных учреждениях, в международных организациях, средствах массовой информации.

направление 030600 «ЖУРНАЛИСТИКА», специализация «исламская журналистика» (квалификация - бакалавр журналистики), срок обучения-4 года.

Перспективы выпускника: работа в газетах, журналах, на телевидении и радио, в структурах по связям с общественностью.

ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

при Институте теологии и международных отношений

Лицензия Серия А № 185144 рег. № 2613 от 07 июля 2006 г.

КОЛЛЕДЖ осуществляет подготовку специалистов со средним профессиональным образованием для общеобразовательных школ и дошкольных учреждений.

ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Квалификация выпускника:** воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой по выбору: иностранный язык, экологическое воспитание, информатика.

2. **Срок обучения** при очной форме обучения: на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования -3 года 10 месяцев.

ОТДЕЛЕНИЕ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

1. **Квалификация выпускника:** учитель начальных классов; учитель начальных классов с дополнительной подготовкой по выбору: иностранный язык, основы безопасности жизнедеятельности, информатика.

2. **Срок обучения** при очной форме обучения: на базе среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования-3 года 10 месяцев.

В колледж принимаются лица с основным общим образованием, со средним (полным) общим образованием и средним профессиональным образованием.

ДОКУМЕНТЫ И СРОКИ ПРИЕМА

- ✓ для поступающих в институт - результаты ЕГЭ (русский язык, математика)
- ✓ документ об образовании или его копия, заверенная нотариусом
- ✓ копия паспорта
- ✓ 8 фотографий размером 3x4 см.
- ✓ медицинская справка

прием документов с 25 мая по 25 июля

Адреса приемной комиссии:

1. г. Махачкала, пр. А.Султана, 10 км. (рядом с заводом ДСК),
2. г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136 (рядом с центральной мечетью).
3. Тел: **94 00 61, 94 00 66, 93 77 28,**

Web-Сайты: www.itimo.ru, www.teologiaislam.ru, www.gpk-itimo.ru,

e-mail: info@itimo.ru

