



طلب العلم فريضة على كل مسلم
"Стремление к знанию - обязанность каждого мусульманина" (Хадис)

ВЕСТИ ИТИМО

Издание Института теологии и международных отношений имени Маммадибира ар-Рочи



Талантливый
человек талантлив
во всем

3



Абитуриенту

4

Раби-уль-ахир / 1431 г.

№3 / Апрель - Май / 2010 г.

Очередная победа



5-6 мая в г. Казани состоялось открытие III Всероссийской Олимпиады по арабскому языку и исламским наукам среди студентов исламских учебных заведений. Олимпиада была организована Российским исламским университетом, при финансовой поддержке благотворительных организаций. Цель олимпиады - выявление талантливых студентов в изучении исламских наук, арабского языка и создание необходимых условий для поддержки одаренных учащихся. Прошедшая олимпиада является уникальной, так как участие в ней приняли студенты основных мусульманских учебных заведений из таких регионов России как: Татарстан, Дагестан, Башкортостан, Чечня, Кабардино-Балкария, Мордовия, Москва, Нижний Новгород

и др. (около 20 учебных заведений). Из каждого вуза было представлено по одному участнику в каждой номинации.

Конкурс проходил в форме тестовых письменных заданий по всем номинациям. Кроме того, участники конкурса по арабскому языку должны были продемонстрировать навыки устной арабской речи, а конкурсанты по исламским дисциплинам - умение правильно и красиво читать Коран.

Олимпиада проводилась по трем номинациям: «Исламское право», «Основы религии», «Арабский язык».

Продолжение на 2 стр.

Любовь к родине - часть веры

(Хадис)

День победы - самый значимый праздник для нашей страны. Годы войны были самыми тяжёлыми для всех. Это годы смертей, голода, потерь. Сейчас ветераны, со слезами на глазах вспоминают те годы. Память о них жива и будет жить вечно в наших сердцах.

Благодаря ветеранам Великой Отечественной войны, мы сегодня можем видеть мирное небо и яркое солнце. Это праздник со слезами на глазах. Вечная память тем, кто не вернулся с поля боя, кто до последней капли крови сражался с врагом, кто без страха, с победоносным возгласом «За Родину!», шёл вперёд, под вражеские пули. В этот день вся страна скорбит вместе с матерями, недождавшимися сыновей, жёнами, потерявшими мужей, с теми, у кого война перечеркнула всю жизнь. Больше полувека день 9 мая является крепкой неразрывной нитью, связывающей современное поколение, и поколение фронтовиков, тружеников военных лет и победителей.

Мы провели интервью с участником войны, ветераном труда Базаргановым Пирмагомедом-хаджи Салиховичем.

- Пирмагомед-хаджи Салихович, нам известно, что вы участвовали в подавлении мятежа в Венгрии, расскажите, пожалуйста, о годах войны. Кем Вы тогда работали? Как всё начиналось?

Продолжение на 2 стр.

Мы ждем достойных абитуриентов

Во все времена религиозное образование в обществе и, в частности, в Дагестане, занимало достаточно приоритетное почетное положение. Если человек осознает религиозные мотивы движения процессов в жизни, то выбор им института теологии становится ясным. Понимание того, что теологическое образование является в каком-то роде мировоззрением, то решение поступить в институт становится зовом сердца, осознанным, основанным на внутреннем убеждении человека.

Мы видим задачу нашего Института не только и не столько в подготовке специалистов разных направлений, а сколько - в воспитании в них высоких характеристик нравственности, морали и этики. Мы исходим из положения, что знание без духовного воспитания не приносит должной социальной пользы, а порой может даже быть и опасным.

Идет манипулирование сознанием нашей молодежи. Поэтому наша молодежь нуждается в серьезной поддержке со стороны родителей, учителей, духовных лиц.

С учетом этого в Институте осуществляется духовно-нравственное воспитание студентов по разработанной для этой цели специальной программе. Это раздельное обучение юношей и девушек, адаптация учебных программ к уровню знаний студентов, исключение в учебном процессе коррупции, преподавание части дисциплин на иностранных языках, объективность в оценке знаний студентов.

Пусть всем будущим студентам Всевышний поможет сделать правильный выбор и найти свое призвание, чтобы на жизненном поприще быть полезным себе и обществу в целом.

С уважением, ректор ИТИМО Садиков Максуд Ибнугаджарович



Вечер нашидов для женщин

4 мая Северокавказским центром исламского образования и науки, а также Институтом теологии и международных отношений в «Аварском» театре проведено мероприятие, посвященное роли и месту женщин в современном обществе и в воспитании подрастающего поколения. В маджлисе приняли участие более 500 женщин, приглашенных гостей, а также студенток Института теологии и международных отношений. Тема мероприятия: «Женщина в исламе».

В первой части мероприятия выступил с проповедью заместитель имама Центральной мечети Атаев Зайнулла-хаджи. В своей проповеди он отметил, что роль женщины в исламе неопределима и огромна, поскольку она закладывает основу в воспитании детей и является хранительницей домашнего очага, а дети это наше будущее, и от того какими они вырастут, зависит будущее нашего общества.

На мероприятии участвовали исполнители нашидов: группы «Нашидуль ислам», «Савр», «Теолог», а также Гамзалав Гамзалав, Дина Алиева, студентки ИТИМО Сайгидулла Гамидов, Мухамад Исраилов и другие. Были исполнены нашиды на национальных языках Дагестана. Студентки ИТИМО подготовили художественное чтение о нравственном примере жен пророка (с.г в с.), сценку о матери и о влиянии друзей на жизнь и поведение человека. Провели показ мод женской исламской одежды. Вечер получился насыщенным и оживленным, всем собравшимся раздали газеты «Вести ИТИМО», мусульманские календари, диски.

В завершающей части маджлиса выступила проректор по воспитательной работе Института теологии и международных отношений Самедова Айшат Абдусамадовна, которая призвала женщин направить свои усилия на приобретение полезных знаний об исламе и обучению детей, чтобы познать красоту, нравственность и миролюбие Ислама. Пожелала всем собравшимся сохранения в их домах тепла, уважения и взаимопонимания.

Соб. инф.

Очередная победа

Начало на 1 стр.

Конкурс проходил в форме тестовых письменных заданий по всем номинациям. Кроме того, участники конкурса по арабскому языку должны были продемонстрировать навыки устной арабской речи, а конкурсанты по исламским дисциплинам умение правильно и красиво читать Коран.

Олимпиада проводилась по трем номинациям: «Исламское право», «Основы религии», «Арабский язык».

Жюри подвело итоги и выбрало призеров во всех номинациях олимпиады. В номинации «Арабский язык» первое место занял студент РИУ г. Казани Сабирзянов Руслан, в двух номинациях - «Исламские дисциплины» и «Исламское право» первые места заняли студенты Института теологии и международных отношений г. Махачкалы Темирханов Рамазан и Абдулмуслимов Юсуп. Вторые и третьи места во всех номинациях были присуждены студентам РИУ г. Казани и других городов Татарстана.

Победителям и призерам были вручены дипломы 1-й, 2-й и 3-й степеней, и они были награждены ценными и денежными призами. Другие участники награждались дипломами участника и памятными подарками.

Все участники олимпиады получили подарки от организаторов. В завершении торжественного закрытия были прочитаны строки Священного Корана. Их прочитал победитель III Всероссийской Олимпиады по арабскому языку и исламским наукам в номинации «Исламские дисциплины» студент ИТМО Темирханов Рамазан.



Конкурс по основам Ислама

В апреле между первой и второй группами первого курса, факультета Теологии и религиоведения, состоялся конкурс на лучшее знание основ Ислама. Команда первой группы называлась «Хадикат-уль джанна», а команда второй – «Муслимат».

Конкурс проходил под руководством преподавателей – Зубаировой А. А. и Асдулаевой А. М. В качестве жюри выступили студентки третьих и четвертых курсов этого же факультета.



В ходе мероприятия студентки не только старательно отвечали на все заданные им вопросы, но и прочитали проповедь, а также исполнили мавлид. Болельщикам также была дана возможность помочь своей любимой команде.

По итогам конкурса, в так сказать упорной борьбе, и с небольшим преимуществом победила команда первой группы – «Хадикат-уль джанна». С чем мы их и поздравляем.

В хадисе нашего Пророка Мухаммада (с.а.в.) сказано: «Не приобретайте знания, дабы соперничать с учеными, спорить с глупцами и предпочитать одно общество другому (ради собственной выгоды). А кто так сделает — тот в огне, в огне!» (Ибн Маджа).

Такие конкурсы способствуют обновлению и повторению приобретенных знаний.

Пусть Всевышний Аллаг примет, искренние намерения и дуа каждого из нас, и пусть Он наставит и укрепит каждого мусульманина на истинном пути, а все знания полученные мутаалимами, пусть принесут только пользу каждому из них и обществу в котором они живут, на этом и на Том свете. Амин!!!

Любовь к родине - часть веры

(Хадис)

Начало на 1 стр.

- Да, действительно, было такое время, когда мы участвовали в подавлении мятежа в Венгрии.

В эти годы, из-за нехватки водителей, меня назначили машинистом бронетранспортера. Я работал, как и многие другие не зная усталости и отдыха. Вызвали меня в военкомат и спросили смогу ли я, и есть ли у меня желание отправиться туда. Меня бы могли и не отправить, по некоторым обстоятельствам. Но я согласился. Тогда в людях было чувство настоящего патриотизма, и каждый хотел как-то помочь родине.

- Расскажите, пожалуйста, каким образом дальше развивалась Ваша судьба?

- Не всё конечно вспоминается детально. Город был насаждён врагами. Мы располагались на территории автобазы, вблизи разведывательного батальона. Раздавались взрывы, были бомбежки... Тогда мы находились в большой опасности, но слава Всевышнему, беда обходила нас стороной, вновь и вновь. Вот так мы и продвигались.

- Что Вы можете сказать о послевоенных годах? Как сложилась жизнь?

- После войны, я вернулся в свой родной Дагестан в Хасавюртовский район, где работал в совхозе «Октябрьск». Кем только не приходилось работать и трактористом и машинистом и просто там, где была нужна моя помощь. Позже, мы с семьёй переехали в село.

- Пирмагомед-хаджи Салихович, как на ваш взгляд, нынешнее поколение относится ко Дню Победы, к ветеранам, к военному времени?

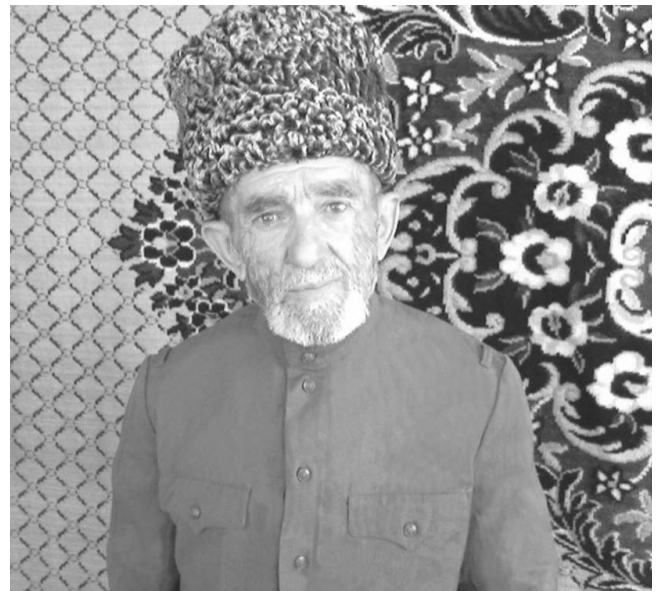
- Довольно часто мне приходится рассказывать внукам, молодым ребятам о военных временах, об её истории, чтобы они ценили своё время и пользовались им. В их глазах я всегда видел внимание, уважение, и живой интерес. Я считаю, что из поколения в поколение будет передаваться чувство гордости, за нашу общую победу.

- Что, по Вашему мнению, необходимо человеку для жизненной стойкости?

-Жизненная стойкость - это качество сильной, волевой и активной личности, способной ценить и любить жизнь. Встречаясь с жизненными проблемами, каждый из нас приобретает собственный бесценный опыт. Такой опыт нельзя получить из чьих-то рук, его можно приобрести, только на собственном опыте. И поэтому жизненные сложности нужно воспринимать не как зло и несправедливость, а как необходимую пробу, на личностную и духовную зрелость.

-Как Вы думаете, с чем связаны проблемы в жизни человека?

-Многие проблемы в жизни человека связаны с его неправильным отношением к общечеловеческим ценностям, таким как: нравственность, понимание, уважение и внимание к личности, и др. В нашей жизни мы часто встречаемся с



решением нравственных проблем и моральным выбором в отношениях с родственниками, знакомыми, друзьями. Допущенные нравственные ошибки, тяжким бременем ложатся на нашу душу и нарушают её внутреннюю гармонию. Именно ориентация, на общечеловеческие ценности, создаёт для человека прочную опору, в противостоянии жизненным трудностям и помогает достойно переносить несчастья и страдания.

-Пирмагомед-хаджи Салихович, что Вы хотели бы в завершении, пожелать нашему народу, молодому поколению, всем нам?

-Прежде всего, я хотел бы пожелать крепкой веры, здоровья, мирного неба над головой. Пусть будет мир на всей земле. Пусть Всевышний простит все наши грехи, пусть простит грехи павших на поле боя (шахидов). И да не лишит нас Всевышний шафаата нашего любимейшего пророка Мухаммада, ради которого был сотворён этот мир!

Нам было очень интересно услышать о наградах, но в силу своей скромности Пирмагомед-хаджи Салихович неохотно говорил о них. Но нам всё же удалось разузнать через его дочку Патимат о некоторых из его наград:

Награждён, за доблестный труд, медалью «Ветеран Труда»;

Указом Президиума Верховного Совета СССР;

Награждён Орденом «Слава» III степени №706398;

Орденом Союза ССР, который является высшей наградой за особые заслуги в области социалистического строительства и обороны Союза ССР.

Буквально накануне интервью, нашего героя наградили ещё одной медалью.

Указом Президента РФ награждён юбилейной медалью «65 лет Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945г.» от имени Президента РФ Дмитрия Анатольевича Медведева, медаль вручена 15 марта 2010г.

Мы от всей души желаем Пирмагомеду-хаджи Салиховичу крепкого здоровья, долгих лет жизни, счастья и благополучия в обоих мирах. А так же его супруге Хажипаризе и всем их детям, внукам, правнукам всем его родным и близким всего самого наилучшего - довольства Алла-гья!

Беседу вел студент ИТМО Мухаммад Абакаров

Талантливый человек талантлив во всем



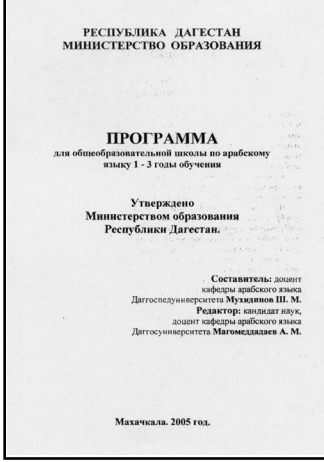
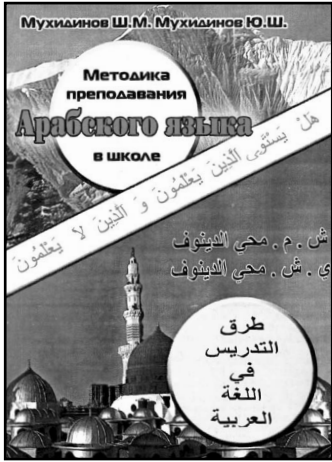
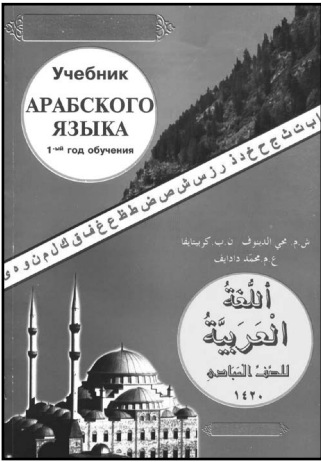
Мухидинов Шамиль Магомедович.
Родился в 1940 году в с. Батлаич Хунзахского района. После окончания школы поступил на факультет иностранных языков ДГПУ английское отделение. Окончил воинскую службу с занесением в книгу почета части в ГСВГ (группе советских войск в Германии). С 1968 г. начал свою трудовую деятельность в батлаичской средней школе, в которой прошел путь от учителя до директора школы. С 1991 по 1999 г.г. работал редактором хунзахской районной газеты «Сельский труженик». Восемь лет проработал редактором газеты «Ас-салам», был корреспондентом республиканской национальной газеты «Истина». Вел на радио детскую передачу «Алиф». С 1994 г. и по настоящее время совмещает работу преподавателя кафедры арабского языка в ДГПУ. В течении четырех лет является заместителем ректора Института теологии и международных отношений по воспитательной работе, а также преподавателем методики преподавания арабского языка. Доцент кафедры арабского языка Педагогического университета.

Шамиль Мухидинов – один из первых вузовских преподавателей арабского языка, который разработал, программы, учебники и пособия для студентов и учителей по методике преподавания арабского языка в школах. В учебно-методические труды Шамиля Мухидинова вошел цикл учебников по арабскому языку для общеобразовательных школ Дагестана с первого по седьмой год обучения. А также разработана программа по нравственному воспитанию и арабскому языку для садиков (от 3 до 6 лет) и книгу «Чудные двери арабского алфавита», и многие другие учебно-методические труды. Соавтором некоторых учебников и программ явдляется сын Шамиля Мухидинова Мухидинов Юсуп Шамилович, который работает преподавателем в ДГПУ на кафедре романо-германских восточных языков. Кроме того, Шамиль Мухидинов известен еще и своими патриотическими и религиозными публикациями на темы о родине, о морально-этическом наследии предков, исторических корнях родного народа. Говорят, талантливый человек талантлив во всем. Перу Шамиля Мухидинова принадлежат поэтические публикации на аварском языке, это сборники: «Биение сердец», «Мое раскаяние», «Годы», «Мой мир», «Чудо» и другие. Народная поэтесса Дагестана Фаза Алиева говорит о нем: «У Шамиля Мухидинова аварский язык переливается и течет как горный ручеек, им он выражает самые глубокие мысли, в его стихах удачно присоединились природа и

душа человека и музыка аварского языка». Многогранность и талант Шамиля Мухидинова продолжает радовать нас своими трудами, в настоящее время готовится к выходу очередной труд Шамиля Мухидинова - перевод с ажама на кириллицу книги Шуайба афанди из Багини о жизнеописании Пророка ﷺ. Нам следует учиться у таких людей, учиться мудрости, трудолюбию, нравственности, любви к Родине. Пожелаем ему дальнейших творческих успехов и побед в работе, чтобы его жизненный путь и дальше был освещен благородной целью единства, и процветания народов Дагестана и всего мусульманского общества.

Мухидинов Шамиль Магомедович.
Родился в 1940 году в с. Батлаич Хунзахского района. После окончания школы поступил на факультет иностранных языков ДГПУ английское отделение. Окончил воинскую службу с занесением в книгу почета части в ГСВГ (группе советских войск в Германии). С 1968 г. начал свою трудовую деятельность в батлаичской средней школе, в которой прошел путь от учителя до директора школы. С 1991 по 1999 г.г. работал редактором хунзахской районной газеты «Сельский труженик». Восемь лет проработал редактором газеты «Ас-салам», был корреспондентом республиканской национальной газеты «Истина». Вел на радио детскую передачу «Алиф». С 1994 г. и по настоящее время совмещает работу преподавателя кафедры арабского языка в ДГПУ. В течении четырех лет является заместителем ректора Института теологии и международных отношений по воспитательной работе, а также преподавателем методики преподавания арабского языка. Доцент кафедры арабского языка Педагогического университета.

Некоторые учебные пособия и программы



Макъу

Цо къоялъ хІалтІуда сваканги вукІун,
Наралда вегун дун гъапуллъун ккана.
ГъварилъичІеб кьжи, ригъ гуреб заман,
Гъегъал макъабаца кверде восана.

Дида бихъулеб щиб? ТІолго сверухълъи
Цо кибали дида бихъараб гІадаб,
Кив валагъаниги, цокІалал рукъзал
Цого гІебІиялълул релъгъарал къватІал.

Гъал щал, дида къватІахъ рихъулел ругел
ЦохІо халипадул руго гІадамал.
Гамалги цо буго, куцги цо буго,
Киназулго цохІо буго хасият.

Рачунел бакъназул цохІого гъаракъ,
РетІулел тІугъдузул цохІого сурат
Кив валагъаниги, киве цваниги
ТІад ретІулеб форма, мода цо буго.

РакІ гъварилъи гъечІо, рохелги гъечІо
Гъелъл гъоркъохъеб бакІ цо сабру буго.
Квешаб рагІи гъечІо, лъикІабги гъечІо
КІиябго жубараб цо калам буго.

ТІолго кърал журан цохІо кър буго,
ТІолго махІал журан цохІо махІ буго,

МугІрулгин авлахъал тІатІала журан,
Цо гъоркъохъеб сипат буго ракъальул.

Дун ахІделев вуго, гъаб бакІ щибилан,
АхІи дидагоцин рагІулеб гъечІо,
Щаяли дир ахІи ахІиги гуреб
Сабураб рагІуде сверулеб буго.

Гъаб кърхараб дунял тІаса босизе.
Рес щвелародаян гъабуна пикру.
Гъеб мехалъ, сабураб гІодоб биччараб,
ХІеренаб каламалъ абуна дида:

Я адамил лъимер, мун къркъудуге,
Гъаб гуриц дур анищ, дур букІинесеб.
Мун гІемер къркъяна гъаб гІумруялъе,
Мурадалде щведал щай рекъоларев.

Дуца гуриц инсан велълулеб мехалъ,
Мун гІантълун вугилан, лълхъизавурав?
Дуца гуриц инсан гІодараб мехалъ
ГІодов виччан чІаян, вуцІинавурав?

Дуцаго абичІищ, бетІер тІад вугин,
Досул амруялъе мукІурлъейилан?
Рагъ-къал гъабунгицин нилъер пикрудай,
Дунялалъ накучІвай гъабичІищ тІалаб?

Мун кигІан къркъярав гъаб дунялалда,
Даим цохІого мацІІу букІине кколин?

Лълмалаз ретІунеб ратІилл формацин,
ЦокІалаб релъгъараб букІине кколин?

Мун дагъаб къварилъи бачІананиги
ЧІаго вукІин щаян зигарданщинав?
ГъитІинабго рохел тІаде цваниги,
Дунял жиндир бугин гогъдарарав куц?

Дуй гуриц бокъараб бацІІадаб дунял
Сабураб, хІалимаб гІодоб биччараб?
ГІадамас цониги тІекълъи биччачІеб,
ЖахІда-хІусудалъе лълкилъи гъабичІеб?

Дуца гуриц инсан цеве тІунани,
ЖахІдалълул чІор речІІун
лълалхъизавурав?
Дуца гуриц инсан нахъа хутІани,
Нухге гамачІги бан цеве виччачІев?

Мун дунял хинлъани, огъ багІариян,
Гайиб Бичасдецин чІвазе вортичІищ?
Мун дунял квачани, огъ цІоройилан,
ЦІа дагълъараб ВатІан какизе вачІищ?

Гъанже кинабго дуй гъоркъохъеб буго,
Гъуинабги гуреб, цІекІабги гуреб.
БагІариги гъечІо, квачайги гъечІо
Квешав чиги гъечІо, лълкІавги гъечІо.

Дуда дандчІваларо рокъиги ццимги,

РитІухълъиги гъечІо, тІекълъиги гъечІо.
Унтабиги гъечІо, сахлъиги гъечІо,
Гъоркъохъеб, гъоркъохъеб буго кинабго.

Гъеб мехалъ чІчІичІчІидун
гъаракъги гъабун,
Гъеб макъидаса дун тІурклун вачІана
Берал рагъаравго къватІивги вортун
Урхълун дунялалълухъ валагълун чІана.

Гъанже дунялалълул гІунгутІабазухъ
ТІубан батІайиса дун балагълана
Гъел тІагІараб дунял дие кІваричІин
КІибикъараб къисмат каранде къана.

Дунгун дагІбадарав, дунгун къл ккурав
Дуецин ракІ-ракІалъ баркала къуна,
Дур дагІба гъечІони кигІан чІамучІаб
ЧІагояв чІясул гІумру букІинеб.

Кърханкъояз дир ракІ боххун букІуна,
Хадубцун роцІанкъо бачІине бугин
Бакълал къоязул къимат гъабизе
Къварилълабаз дида малълулеб бугин.

Гъедин хинлъи-квачай, сордоги къоги,
Цоцаца хисулеб дунял бокълана.
Къураб гІумруялълул адабги гъабун
Гъелълул магІна лълезе гІамал гъабуна.

Шамиль Мухидинов

ИНСТИТУТ ТЕОЛОГИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Рег. № 10580 от 01 июня 2008 г.)
(Свидетельство о государственной аккредитации. Рег. № 1516 от 22 июля 2008 г.)

Уникальность института

- Соединение светского и религиозного образования
- Раздельное обучение юношей и девушек
- Высокий уровень духовно-воспитательной работы
- Адаптация учебного процесса уровню знаний студентов
- Исключение коррупции и объективная оценка знаний
- Возможность у студентов стажировки за рубежом
- Диплом государственного образца + диплом о религиозном образовании

ФАКУЛЬТЕТЫ:

ТЕОЛОГИИ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

направление 031900.62 «ТЕОЛОГИЯ», специализация «исламская теология» (квалификация - бакалавр исламской теологии), срок обучения-4 года, на базе высшего религиозного образования - 3 года, заочно - 5 лет.

Перспективы выпускника: работа в школах, колледжах, вузах, научно-исследовательских и государственных учреждениях, органах безопасности, структурах по организации паломничества.

МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

направление 031600.62 «ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ», специализация «международные отношения» (квалификация - бакалавр искусств и гуманитарных наук), срок обучения-4 года, заочно-5 лет.

Перспективы выпускника: работа в сфере международных отношений, дипломатии, политических наук и прав человека, межкультурных коммуникаций и бизнеса.

ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАТИКИ

специальность 080109.65 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ» (квалификация - экономист), срок обучения-5 лет, заочно-6 лет.

Перспективы выпускника: работа в учетно-аналитической, аудиторской, административно-управленческой, внешнеэкономической сфере.

направление 080700.62 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА» (квалификация - бакалавр бизнес-информатики), срок обучения-4 года, заочно-5 лет.

Перспективы выпускника: работа в сфере бизнеса с применением инфокоммуникационных технологий, стратегии развития предприятий и организаций, решения функциональных бизнес-задач, работа в области корпоративных финансов, маркетинга, управления персоналом, логистики, в исследовательских учреждениях по менеджменту, экономике.

специальность 060400 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО» (квалификация - экономист), срок обучения 5 лет, заочно – 6 лет.

Перспективы выпускника: работа в банковских структурах: в международной банковской сети, представительствах иностранных банков, в исламских банках.

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЖУРНАЛИСТИКИ

специальность 031201.65 «ЛИНГВИСТИКА», специализации: «арабский язык и литература», «английский язык и литература» (квалификация - лингвист, преподаватель арабского и английского языков), срок обучения-5 лет, заочно-6 лет.

Перспективы выпускника: работа в учебных заведениях, научных учреждениях, в международных организациях, средствах массовой информации.

направление 030600 «ЖУРНАЛИСТИКА», специализация «исламская журналистика» (квалификация - бакалавр журналистики), срок обучения-4 года.

Перспективы выпускника: работа в газетах, журналах, на телевидении и радио, в структурах по связям с общественностью.

ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

при Институте теологии и международных отношений

Лицензия Серия А № 185144 рег. № 2613 от 07 июля 2006 г.

КОЛЛЕДЖ осуществляет подготовку специалистов со средним профессиональным образованием для общеобразовательных школ и дошкольных учреждений.

ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой по выбору: иностранный язык, экологическое воспитание, информатика.

2. Срок обучения при очной форме обучения: на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

ОТДЕЛЕНИЕ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

1. Квалификация выпускника: учитель начальных классов; учитель начальных классов с дополнительной подготовкой по выбору: иностранный язык, основы безопасности жизнедеятельности, информатика.

2. Срок обучения при очной форме обучения: на базе среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

В колледж принимаются лица с основным общим образованием, со средним (полным) общим образованием и средним профессиональным образованием.

ДОКУМЕНТЫ И СРОКИ ПРИЕМА

- ✓ для поступающих в институт - результаты ЕГЭ (русский язык, математика)
- ✓ документ об образовании или его копия, заверенная нотариусом
- ✓ копия паспорта
- ✓ 8 фотографий размером 3x4 см.
- ✓ медицинская справка

прием документов с 25 мая по 25 июля

Адреса приемной комиссии:

- г. Махачкала, пр. А.Султана, 10 км. (рядом с заводом ДСК),
- г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136 (рядом с центральной мечетью).
- Тел: **94 00 61, 94 00 66, 93 77 28,**

Web-Сайты: www.itimo.ru, www.teologiaislam.ru, www.gpk-itimo.ru.

e-mail: info@itimo.ru

